



Objectif B1, niveau seuil (utilisateur indépendant)

Objectif à atteindre

Niveau B1 du *Cadre européen commun de référence pour les langues*

A la fin de ce niveau, vous comprendrez les points essentiels d'une conversation courante, d'une émission de radio ou de télévision. Vous serez capable de vous exprimer sur des sujets personnels ou professionnels, de prendre part à une conversation courante dont les sujets vous sont familiers. Vous pourrez par exemple raconter un film que vous avez vu et donner votre opinion sur ce film. Vous pourrez faire face à la plupart des situations de la vie quotidienne. Lors d'un voyage, vous pourrez résoudre la plupart des problèmes : protester, faire une réclamation, expliquer ce qui ne va pas à un médecin, etc.

Vous comprendrez l'essentiel des textes écrits en langue courante : courriels, brochures, articles, critiques de films. Vous pourrez classer et hiérarchiser les informations d'un document écrit.

Vous pourrez écrire des textes simples et cohérents sur des sujets familiers.

Contenu du cours

Objectifs de communication

1. Raconter et décrire, parler de soi, évoquer le passé
2. Exposer un problème, donner un conseil
3. Expression de la cause, expression de la conséquence, expression du but
4. Savoir comparer et opposer
5. Projeter et faire des hypothèses
6. Expliquer, conseiller, justifier
7. Exprimer une opinion, des sentiments
8. Débattre et argumenter

Compréhension orale

- Comprendre des dates, des chiffres, des prix, des numéros de téléphone enregistrés
- Comprendre une annonce, des instructions, un message sur un répondeur, une conversation téléphonique
- Comprendre les thèmes d'un bulletin d'informations, l'essentiel d'une critique de film, d'une interview, d'une émission d'intérêt général
- Identifier les attitudes, les sentiments, les opinions exprimées

Compréhension écrite

- Comprendre la correspondance écrite dans un langage clair et standard
- Lire pour m'orienter, accomplir une tâche spécifique
- Comprendre des textes dans une langue courante sur des sujets relatifs à mes centres d'intérêt : une annonce, une offre d'emploi, des instructions claires et directes, les points significatifs d'un article de presse, d'un reportage, d'un entretien, d'un texte historique
- Identifier les attitudes, sentiments, opinions exprimées.
- Suivre une argumentation dans un texte simple, clairement articulé et rédigé

Production orale

Interaction orale

- Parler de soi (sa formation, son présent, ses passe-temps, ses projets)
- Raconter en détail une expérience, un film, un livre
- Exprimer des sentiments
- Exprimer son point de vue, son intérêt, ses volontés, parler de ses préférences, porter un jugement
- Intéragir dans une situation problématique : exprimer son accord, des réserves, l'obligation, sa surprise, son incrédulité, approuver, désapprouver, reprocher, protester, se justifier, se plaindre, demander un service
- Donner un conseil, des instructions
- Rapporter une conversation

Monologue suivi

- Faire des exposés sur son pays, un aspect de la France, un fait de société, un événement historique
- Présenter une biographie
- Défendre brièvement un point de vue

Production écrite

- Raconter une expérience personnelle
- Relater des événements
- Décrire des impressions
- Exprimer son opinion, ses sentiments
- Ecrire un essai simple et bref sur un sujet d'ordre général en reliant ses idées
- Ecrire des lettres pour exprimer son point de vue sur un thème familier

Savoirs linguistiques

- Grammaire : les pronoms relatifs composés et « dont », les pronoms démonstratifs, possessifs, les pronoms « en » et « y ». Le subjonctif. Le discours rapporté et la concordance des temps. Le participe présent et le gérondif. Le passé simple. La forme passive. L'expression du but, de l'hypothèse, de la condition, de l'opposition, de la cause, de la conséquence. La nominalisation.
- Vocabulaire : le travail, l'éducation, les activités culturelles, les sports, les loisirs, la famille, les voyages, l'environnement, les médias, la technologie, Internet, l'actualité.

Démarche

Jeux de rôles, présentations, échanges, débats. Activités de compréhension orale. Exercices d'entraînement pour reprendre le contenu grammatical et lexical de chaque leçon, activités de compréhension et de production écrite. Réflexions sur des aspects de la culture française ou sur un thème de société actuel.

Evaluation

Participation en classe, résultats aux tests hebdomadaires, travaux d'expression écrite à faire chez soi chaque semaine, examen blanc du DELF B1 à la fin de chaque mois.

Bibliographie

Méthodes niveau B1 utilisées en cours

- Dollez Catherine et Sylvie Pons. Alter Ego 3. Paris : Hachette, 2006.
- Poisson-Quinton Sylvie, Michèle Mahéo-Le Coadic, Anne Verne-Siryès. Festival 3. Paris : CLE International, 2007.

En complément de vos cours

- Grandet Eliane, Martine Corsain, Elettra Mineni, Mariella Rianoldi. Activités pour le cadre commun : B1. Paris : CLE International, 2006. Avec 1 CD audio et un livret de corrigés.
- Bloomfield Anatole et Anna Mubanga Beya. DEL F B1 : 200 activités. Paris : CLE International, 2006.
- Grégoire Maïa et Odile Thiévenaz. Grammaire progressive du français : niveau intermédiaire. Paris : CLE International, 2003.
- Boularès, Michèle et Jean-Louis Frérot. Grammaire progressive du français : niveau avancé. Paris : CLE International, 1997.
- Leroy-Miquel Claire et Goliot-Lété. Vocabulaire progressif du français : niveau intermédiaire. Paris : CLE International, 1997.
- Miquel, Claire. Communication progressive du français : niveau intermédiaire. Paris : CLE International, 2003.
- Charliac Lucile et Annie-Claude Motron. Phonétique progressive du français : niveau intermédiaire. Paris : CLE International, 2004.
- Steele Ross. Civilisation progressive du français : niveau intermédiaire. Paris : CLE International, 2002.

Pour préparer un examen

- Veltcheff, Caroline. Préparation à l'examen du DEL F B1. Paris : Hachette, 2008. Avec 1 CD.
- Centre international d'études pédagogiques. Réussir le DEL F B1. Paris : Didier, 2006. Avec 1 CD.
- Billaud Sandrine et Hélène Relat. TCF : 250 activités. Paris : CLE International, 2003.
- Pons Sylvie et Gaëlle Karcher. TEF : 250 activités. Paris : CLE International, 2006.

Sites

- http://www.rfi.fr/lfr/statiques/accueil_apprendre.asp Radio France Internationale vous propose des exercices pour comprendre l'actualité ou vous familiariser avec le français parlé. A partir d'un niveau B1, vous pouvez écouter « Le journal en français facile » et lire la transcription. A partir d'un niveau B1+, essayez les exercices du « Fait du jour » ou les « Exercices d'écoute ».
- <http://www.tv5.org/TV5Site/7-jours/> Faites des exercices de compréhension orale avec trois séquences du journal télévisé de TV5 Monde. Chaque samedi de nouveaux exercices de niveau A2, B1, B2.
- <http://www.bbc.co.uk/languages/french/> Essayez les exercices de la BBC : des vidéos, des enregistrements audio du niveau débutant au niveau B1.
- <http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/exos/index.htm>. Des exercices de grammaire, de vocabulaire, de conjugaison, de compréhension orale, écrite, etc.
- <http://www.cortland.edu/flteach/civ/> Ce site américain présente une vingtaine de thèmes (vie familiale, école, économie, justice, symboles, etc.) sous forme de questionnaires et de compréhensions orales avec des enregistrements audio et vidéo.
- <http://phonetique.free.fr/indexphonvoy.htm> Phonétique : des exercices de discrimination.
- <http://french.about.com/> Site généraliste pour les anglophones.
- http://humanities.uchicago.edu/orgs/ARTFL/forms_unrest/infect.query.html Conjugaison des verbes. Site pour les anglophones.
- <http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/chansons/index.htm> Voulez-vous revoir votre français en écoutant des chansons? C'est possible grâce à ce site : choisissez ce que vous voulez revoir (conjugaison, orthographe, vocabulaire...), votre niveau (débutant, élémentaire, avancé) et une chanson, que vous écouterez en complétant les paroles.
- <http://www.ambafrance.org/maquette2009aaa/spip.php?rubrique53> Des articles pour mieux connaître la France
- <http://www.gksoft.com/govt/en/fr.html> Si vous devez faire des recherches sur la France (pour un exposé, un essai, une préparation de voyage en France), sur ce site vous trouvez tous les sites officiels français : institutions, régions, départements, villes, ambassades, partis politiques, etc.
- <http://www.allocine.fr/> Si vous devez faire un exposé sur un film
- Les journaux télévisés
 - [TV5 informations: www.tv5.org/TV5Site/info/actualite_internationale.php](http://www.tv5.org/TV5Site/info/actualite_internationale.php)
 - <http://www.france24.com/fr/> l'actualité internationale 24h/24
 - [France 2 - Journaux télévisés en vidéo: videojts.france2.fr/](http://videojts.france2.fr/)
 - [France 3 - Journaux télévisés en vidéo: videojts.france3.fr/](http://videojts.france3.fr/)
 - [TF1 - Les JT à la carte: videos.tf1.fr/video/news/lesjt/](http://videos.tf1.fr/video/news/lesjt/)
 - [M6 - Les Six minutes en vidéo: www.m6.fr/html/info/index.jhtml](http://www.m6.fr/html/info/index.jhtml)
- Un peu de presse
 - <http://www.lemonde.fr/>
 - <http://www.lefigaro.fr/>
 - <http://www.liberation.fr/>
 - <http://www.courrierinternational.com/>
- Un dictionnaire : <http://wordreference.com/fr/>