

## Test Francophone de Langue Française (TFLF)

Certificat de compétences linguistiques

Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV)

Université de Liège

Livret du candidat :

Niveau : B1

du Cadre européen commun de référence pour les langues

Session de JANVIER 2013

Compétences-Connaissance des outils	Résultats
Compréhension écrite	/ 20
Expression écrite	/ 20
Structure	/ 20
Compréhension orale	/ 20
Expression orale	/ 20
TOTAL :	/ 100 / 20

<b>B1</b>	<b>Compréhension écrite</b> <b>35 minutes</b>	<b>/20</b>
-----------	--	------------

**Consignes :**

1. Lis le texte ci-dessous puis réponds aux questions qui suivent le texte.
2. Tu as 35 minutes pour réaliser cet exercice.

NOTES DE VOCABULAIRE pour ce texte :

« gsm » = « téléphone portable »

« sms » = « texto »

### **40 % des ados envoient des SMS pendant les cours**

La moitié des élèves de 5<sup>e</sup> primaire possèdent un gsm. En première secondaire, quasiment tous les élèves en ont un. Des téléphones mobiles qui sont très peu utilisés pour téléphoner mais qui en revanche servent à envoyer de nombreux sms : en moyenne 120 messages sont envoyés chaque semaine avec des pics atteignant plus de 1000 sms, souligne Mariek Vanden Abeele, dans sa thèse de doctorat Sciences de la Communication présentée à la KUL (Leuven).

Sur foi d'une enquête réalisée fin 2010 auprès de 3000 étudiants âgés de 10 à 18 ans, elle constate que 40% des ados envoient des sms pendant les cours et 70% utilisent leur GSM pour discuter des devoirs. Les adolescentes s'en servent souvent comme d'un journal intime et y conservent des messages et photos personnelles.

Bien que 70% des jeunes se sentent mal à l'aise quand ils oublient leur gsm, il n'y a pas de situation de dépendance, selon Mariek Vanden Abeele. "*Je dirais qu'ils sont attachés à leur gsm*".

Selon une autre enquête, le fait d'envoyer de nombreux sms est caractéristique de cette tranche d'âge. "*Les pics se situent aux alentours de 16 ans et retombent généralement vers 25 ans*". Le gsm n'est qu'un des nombreux moyens de communication dont disposent les adolescents aujourd'hui. "*Ils pourraient avoir beaucoup plus de mal à se passer d'internet*".

"*Le téléphone portable est d'une certaine manière relié à leur vie. Il joue un rôle important dans leurs relations avec les amis ou la famille. Je conseille aux parents de surveiller l'utilisation du gsm mais de ne pas l'interdire*", souligne enfin Mariek Vanden Abeele.

Source : Article de l'agence Belga, Site RTBF Info.be mis en ligne le 27 septembre 2012 (url : [http://www.rtbf.be/info/societe/detail\\_40-des-adolescents-envoient-des-sms-pendant-les-cours?id=7845845](http://www.rtbf.be/info/societe/detail_40-des-adolescents-envoient-des-sms-pendant-les-cours?id=7845845))

## Questions

1. Le gsm (téléphone portable) sert à téléphoner mais aussi... Donne quatre autres utilisations possibles : / 4

- 
- 
- 
- 

2. Quel sens donnes-tu au mot « enquête » ? / 3

- Question
- Synthèse
- Recherche
- Examen

3. Pourquoi peut-on dire que le jugement de Mariek Vanden Abeele n'est pas sévère, trop dur, sur le portable ? /4

---

---

---

---

4. Par quelle expression pourrais-tu remplacer « bien que » ? /3

- Alors que
- Même si
- Comme
- Puisque

5. Vrai ou faux ? (Entoure O la bonne réponse et justifie ton choix). /6

1. Plus les étudiants vieillissent, moins ils envoient de textos. V F

→ Justification : \_\_\_\_\_

---

2. Les jeunes qui utilisent un portable pourraient sans problème se passer complètement d'Internet. V F

→ Justification : \_\_\_\_\_

---

3. Les étudiants envoient en moyenne plus de 1000 messages par semaine. V F

→ Justification : \_\_\_\_\_

---





B1	Structure 20 minutes	/ 10
----	-------------------------	------

I. Transforme la phrase de départ : conjugue le verbe entre parenthèses au temps demandé, remplace les mots soulignés par des pronoms, et ajoute les adverbes, les négations, etc. à la bonne place. /5

*Exemple :*

La caissière (indiquer, passé composé) le prix au client.

Remplace la partie soulignée par un pronom

Ajoute « ne pas »

=> La caissière ne l'a pas indiqué au client.

1. Tu (acheter, futur simple) des pommes.

Remplace la partie soulignée par un pronom.

Ajoute la négation « ne plus ».

=> \_\_\_\_\_

2. Elle (donner, passé composé) ses clefs à sa voisine.

Remplace la partie soulignée par un pronom.

=> \_\_\_\_\_

3. Nous (vendre, indicatif présent) ces livres.

Remplace la partie soulignée par un pronom.

=> \_\_\_\_\_

4. Elle (revenir, passé composé) du cinéma.

Remplace la partie soulignée par un pronom.

Ajoute « déjà ».

=> \_\_\_\_\_

5. Ils (devoir, passé composé) refaire leur devoir.

Ajoute la négation « ne pas ».

=> \_\_\_\_\_

II. D'après le contexte, conjugue les verbes entre parenthèses au mode et au temps corrects.

/5

1. Hier, à 18h, nous (aller) \_\_\_\_\_ au restaurant, et il y (avoir) \_\_\_\_\_ beaucoup d'ambiance à cause d'un anniversaire.

Alors, nous (décider) \_\_\_\_\_ de rentrer à la maison pour regarder le match. L'équipe nationale belge (perdre) \_\_\_\_\_ 2 à 0 contre les grecs.

2. Elle pense que nous (se revoir) \_\_\_\_\_ bientôt.

3. Les enfants, (être) \_\_\_\_\_ prudents !

4. Il faut que nous (faire) \_\_\_\_\_ des courses ce soir, sinon nous n' (avoir) \_\_\_\_\_ plus rien dans le frigo pour le weekend.

<b>B1</b>	<b>Compréhension orale</b> <b>30 minutes</b>	<b>/ 20</b>
-----------	---	-------------

**Le document 1 que tu vas voir trois fois a pour sujet « Un acte héroïque »**

(Source : Journal de la RTBF 13h00, 27 octobre 2012, URL : [http://www.rtb.be/laune/emission/detail\\_jt-13h00?id=20](http://www.rtb.be/laune/emission/detail_jt-13h00?id=20)).

1. Lis les questions (1'50")
2. Regarde et écoute le document (2")
3. Réponds aux questions (3')
4. Regarde à nouveau et réécoute le document deux fois et complète tes réponses (7'00")

**Questions**

1. Quelle est la profession de Carol? /2

---

2. Complète cette phrase : /3

L'histoire s'est passée dans la ville de \_\_\_\_\_  
le premier \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2010.

3. Quel problème est à l'origine de cette histoire? /3

- Un accident de navigation
- Une dispute de couple
- Un crime
- On ne le dit pas dans le reportage

4. Qu'est-ce que Carol a enlevé avant de sauter à l'eau ?  
(Entoure les bonnes réponses).

/ 4

son pantalon - son ceinturon - sa médaille - ses bottes - sa veste - sa montre



**5. Vrai ou faux ? (Entoure O la bonne réponse).**

**/ 6**

1. Une des deux personnes qui étaient dans le canal avait bu.  
V F
2. Carol est devenue amie avec les personnes qu'elle a sauvées.  
V F
3. Carol va recevoir sa première médaille des mains du Prince Philippe.  
V F

**6. Pourquoi était-il risqué de sauter dans le canal ?**

**(Donne une raison sur les deux citées à la fin du reportage)**

**/2**

---

---

<b>B1</b>	<b>Compréhension orale</b> <b>30 minutes</b>	<b>/ 20</b>
-----------	---	-------------

**Le document 2 que tu vas voir trois fois a pour sujet « Le marketing en période de fêtes ».**

(Source : Journal de la RTBF 13h00, 27 octobre 2012, URL : [http://www.rtb.be/laune/emission/detail\\_it-13h00?id=20](http://www.rtb.be/laune/emission/detail_it-13h00?id=20)).

- 1. Lis les questions (1'30")**
- 2. Regarde et écoute le document (2'07")**
- 3. Réponds aux questions (3')**
- 4. Regarde à nouveau et réécoute le document deux fois et complète tes réponses (7'30")**

### **Questions**

**1. Laquelle de ces fêtes n'est pas citée au début du reportage ? /2**

- Pâques
- Halloween
- Noël
- Saint-Nicolas

**2. Quels articles et produits trouve-t-on à cette période ?  
(Entoure la bonne réponse).**

**/4**

Des friandises - des jeux de société - des jouets - des déguisements -  
des vêtements de sport - un sapin - du matériel pour l'école

**3. Qu'est-ce que la maman évite de faire avec ses enfants ?**

**/3**

---

---

4. Complète la phrase avec le verbe correct : « Dans cette chaîne de magasins de jouets, on ne s'en cache pas : \_\_\_\_\_ les règles, c'est assez simple. »

/2

- détourner
- tourner
- contourner
- retourner

5. Vrai ou faux ? (Entoure O la bonne réponse).

/ 6

1. Il existe une loi pour limiter les publicités en période de fête en Belgique. V F
2. Le travail de Monsieur Lambert est de faire des catalogues de magasins. V F
3. Les magasins qui font de la publicité en dehors des périodes définies ne sont pas punis. V F

6. Dans le reportage, on dit que ...

/3

- les enfants risquent de perdre le contrôle d'eux-mêmes dans un magasin.
- les parents acceptent d'acheter tout ce que les enfants demandent.
- les enfants paient les cadeaux avec leur argent de poche.
- personne n'a plus envie de faire la fête après les courses.

<b>B1</b>	<b>Expression orale 12 minutes, sans préparation</b>	<b>/ 40</b>
-----------	--	-------------

L'expression orale B1 suivra une progression évolutive selon les 3 étapes suivantes :

1. **Présentation.** L'étudiant doit se présenter en parlant notamment des points suivants : qui il est, comment se compose sa famille, quelles sont ses matières préférées à l'école, ce qu'il aime faire en général en dehors des cours (sport, loisirs).

(3 minutes)

2. L'étudiant tire ensuite une carte au hasard parmi quatre thèmes qui lui sont présentés : utilisation des temps du passé. (4 minutes) :

Des vacances que je n'ai pas oubliées

Un moment où j'ai eu peur dans un bus/ un accident de car scolaire qui m'est arrivé

Une sortie très réussie avec des amis

Un souvenir/un événement très désagréable

3. L'étudiant se voit ensuite proposer le dessin de 6 personnes pratiquant un métier et il doit dire lequel il préférerait exercer : utilisation des autres modes et temps.

(5 minutes)

Cuisinier , Artiste peintre, Pilote, Pédiatre, Architecte,  
Danseur/Danseuse, Informaticien , Reporter