



**Test Francophone de Langue  
Française (TFLF)**  
Certificat de compétences linguistiques  
Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV)  
Université de Liège

Livret du candidat :

**Niveau C2**  
du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues

Session de janvier 2014

Compétences-Connaissance des outils	Résultats
Compréhension & expression écrites	/ 40
Structures	/ 20
Compréhension & expression orales	/ 40
<b>TOTAL :</b>	<b>/100 → /20</b>

C2	Compréhension et expression écrites 120 minutes / 2h	/ 40
----	--	------

**Consignes :**

1. **Exercice 1** : Tu lis le texte ci-dessous et tu rédiges un résumé. Ce résumé **NE PEUT PAS** comporter de phrases entières provenant du texte original. Il constituera un nouveau texte cohérent où apparaissent les éléments du texte original. Tu dois aussi **REFORMULER** les idées afin de prouver que tu as bien compris le texte. Tu peux bien sûr conserver les mots-clés.  
(Longueur : 200 mots maximum)
  
2. **Exercice 2** : Tu réponds ensuite à la question « Doit-on être beaucoup plus prudents en utilisant Internet et les réseaux sociaux ? » En d'autres termes, sommes-nous vraiment conscients des dangers d'Internet ? Faut-il une police Internet aussi importante et qualifiée que celle de la vie réelle ?  
Rédige un texte argumentatif personnel (tu ne reprends ni les idées ni les mots du texte).  
(Longueur de l'avis argumenté : 40 lignes minimum).
  
3. Tu auras 2 heures pour cette partie de test.

### Deep Web: que cache le côté sombre d'internet, où l'anonymat est roi?

MEDIAS | Mis à jour le jeudi 8 août 2013 à 16h55

**Cyberdissidents, "hacktivistes", mais aussi cybercriminels... les internautes voyagent sans laisser de trace dans la partie immergée de l'iceweberg. Mais sont-ils réellement hors d'atteinte ? Que cachent les eaux profondes d'internet, loin de la surface que Google veut (ou peut) bien nous montrer ? Que pouvons-nous y pêcher ? Plongée dans le Deepnet, le côté sombre du web.**

Pour beaucoup d'utilisateurs, le web profond et les outils qui y donnent accès (comme le navigateur Tor) sont les garants d'une confidentialité et d'un droit à la vie privée aujourd'hui nettement ébranlés.

D'après Pierluigi Paganini, éditeur en chef de *Cyberdefense Magazine* et spécialiste de la sécurité internet, c'est d'ailleurs cette sous-couche du web qui a permis aux "whistleblowers", de Julian Assange à Edward Snowden, de dévoiler des secrets que les autorités auraient préféré garder bien à l'ombre.

### **Surfer en tout anonymat**

En plein "scandale PRISM", alors qu'on apprend que la NSA espionne quantité d'utilisateurs d'internet à travers le monde, le Deep Web ou web profond semble d'abord constituer un refuge pour ceux qui brandissent leur droit à la vie privée.

"L'information qu'on retrouve dans ce web profond n'est tout simplement pas accessible aux utilisateurs lambda", explique Damien Bancal, journaliste spécialiste de la cyberdélinquance et fondateur du site web zataz.com.

Via des systèmes qui permettent de rester anonyme, comme Tor (The Onion Router, un navigateur qui garantit l'anonymat), il est donc possible d'accéder à une véritable mine d'informations qui ne sont pas collectées par Google (ou autre système populaire), et qui sont donc soit délibérément cachées, soit pas référencées par ces systèmes utilisés par le commun des internautes.

"On trouve de tout sur le web profond", déclare Damien Bancal, rappelant qu'il comporterait "500 fois plus d'informations que sur l'internet". Il est par exemple utilisé par nombre "de journalistes ou de dissidents officiant dans des contrées où le non-respect du droit à la parole et la censure sont monnaie courante", continue-t-il. Mais aussi par "des usagers qui veulent partager leurs sites, travaux ou photos uniquement avec leurs amis", continue-t-il.

Mais si le Deep Web est méconnu du grand public, c'est parce que très peu de gens savent l'utiliser.

### **Comment naviguer dans le Deep Web ?**

Tor est certainement le moyen d'accès au web profond le plus connu. Pour l'utiliser, il suffit de l'installer au même titre qu'un programme comme Firefox ou Google, et il permettra alors à l'utilisateur de dissimuler son adresse IP lors de sa navigation sur les sites web.

Son fonctionnement est assez simple, puisqu'il se sert de l'ordinateur des internautes - après leur accord - comme serveurs, ou comme "nœuds d'anonymisation", explique Damien Bancal. "En gros, ce sont des internautes qui proposent des serveurs, voire tout simplement leur connexion pour permettre aux utilisateurs de surfer anonymement."

Seul hic : quand les eaux du web se troublent et qu'on peut y pêcher ses informations en tout anonymat, les "pêcheurs" aussi s'y retrouvent.

## Quand il y a cybersécurité, il y a cybercriminalité

Pédopornographie, vente d'armes, recettes de fabrication de bombes, plateformes où transitent cocaïne, héroïne ou toute autre drogue... le Deepnet, c'est aussi une jungle d'activités illégales.

Pour Damien Bancal, "Tor est un excellent service, mais il est juste utilisé, comme beaucoup d'autres bons outils, par des malveillants."

Et dès lors qu'il met des contenus illicites à disposition, le Deep Web devient aussi un terrain d'enquête et de surveillance. Un véritable défi pour les autorités chargées de pister les hébergeurs malfaisants, devant alors souvent recourir au piratage pour arriver à leurs fins. Comme lorsque le FBI a, récemment, utilisé une faille du réseau Tor pour piéger un réseau de pédopornographie.

Cette actualité avait d'ailleurs posé question. Y a-t-il vraiment une place où l'anonymat est garanti sur la toile ? Comment rassurer ceux qui voient dans le Deepnet un "lieu" où leur droit à la vie privée est préservé, quand d'autres y trouvent un moyen de spéculer sur le crime ?

"Rien n'est anonyme sur le web, ou le Deep Web", tranche le spécialiste de la cyberdélinquance. "Il suffit d'une faille, d'un bug, d'une erreur humaine pour que l'anonymat ne soit plus qu'un mot", ajoute-t-il.

Et à ceux qui s'étonnent ou critiquent de telles incursions des autorités de surveillance, Damien Bancal veut rappeler qu'un juge qui donne tous les moyens aux forces de l'ordre pour démanteler un réseau criminel doit pouvoir, aussi, le faire pour internet.

Germain Renier (@g\_renier)

Source: [http://www.rtbf.be/info/medias/detail\\_deep-web-que-cache-le-cote-sombre-d-internet-ou-l-anonymat-est-roi?id=8063073](http://www.rtbf.be/info/medias/detail_deep-web-que-cache-le-cote-sombre-d-internet-ou-l-anonymat-est-roi?id=8063073)

C2	Structures 30 minutes	/ 20
----	--------------------------	------

1. Tu vas compléter le texte suivant avec des prépositions (*ex. puis*), locutions prépositives (*ex. sous prétexte de*), des conjonctions (*ex. puisque*) ou des adverbes (*Ex. alors*) indiquant le but, la cause ou la conséquence.

/ 10

Je vais partir en Belgique pour un stage de six mois. Je dois \_\_\_\_\_ (1) améliorer mon français. Je l'ai peu étudié au lycée \_\_\_\_\_ (2) je préférais l'anglais à ce moment-là. Puis, à l'université, \_\_\_\_\_ (3) temps, je n'ai pas pu m'y consacrer comme je le voulais. Maintenant, je n'ai plus beaucoup de temps \_\_\_\_\_ (4) j'ai besoin de cours particuliers. \_\_\_\_\_ (5) il y a un centre de langue pas loin de chez moi, je vais m'y inscrire. Je vais choisir une formule de cours intensive \_\_\_\_\_ (6) de pouvoir rapidement progresser. Je veux arriver à un niveau B2 \_\_\_\_\_ (7) je parlerai tout le temps français avec mes collègues et les clients. De plus, \_\_\_\_\_ (8) je ne connais pas Liège, je suis en train de lire un guide pour mieux appréhender cette ville du sud du pays. \_\_\_\_\_ (9) ce guide, je découvre des aspects de la culture francophone que j'ignorais. Mais \_\_\_\_\_ (10) de ce guide aussi, j'ai déjà envie de goûter à tous les produits locaux tels le chocolat et la bière... Attention à mon régime !

2. Choisis  la forme correcte dans chacun des exercices.

/ 10

1. Eleni \_\_\_\_\_ une nouvelle voiture plus économique.

- s'est acheté                       s'est achetée

2. J'ai retrouvés mes amis \_\_\_\_\_ je les avais \_\_\_\_\_ avant mon Erasmus.

- tels que                               tel que  
 quittés                                 quitté

3. \_\_\_\_\_ la lettre que vous m'avez demandée.

- Ci-jointe                               Ci-joint

4. Ses chaussures de sport ? Je \_\_\_\_\_ ai rendues hier soir au stade de football.

- lui les                                   les lui

5. J'ai trouvé ce voyage extrêmement \_\_\_\_\_.

- fatigant                                 fatiguant

6. Je suis très fier des 25 km que j'ai \_\_\_\_\_.

- couru                                     courus

7. Je suis \_\_\_\_\_ peu perplexe devant ce tableau contemporain.

- quelque                                 quel que

8. Je doute qu'il \_\_\_\_\_ cette émission en allemand.

- comprenne                             comprend

9. J'adore les vêtements \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

- oranges et bleus                       orange et bleus

C2 Session de janvier 2014	Compréhension et expression orales 1h30	/ 40
----------------------------------	---	------

Le reportage qui sera visionné deux fois a pour sujet : « Gaspillage alimentaire : sommes-nous tous responsables ? »

(Source : Emission de la RTBF « Question à la Une », 06 novembre 2013, 0.55'45" à 1.08'14",

Les candidats regarderont deux fois l'extrait avec 5 minutes de pause entre les deux visionnages pour vérifier leurs notes (30-35 minutes).

Ils auront ensuite 40 minutes de préparation.

1. Exercice 1 : Résumé de l'émission (de 8-10 minutes) ;

2. Exercice 2 : Avis argumenté personnel sur l'émission,

(Comment réagis-tu face aux exemples de gaspillage vus dans le reportage ? Que penses-tu de ces nouveaux citoyens qui récupèrent la nourriture dans les poubelles des supermarchés, qui essaient de consommer très modérément en achetant en seconde main, en faisant tout réparer, ... ).

Ensuite, une discussion s'entame avec l'examineur/trice (8-10 minutes).

#### QUESTIONS COMPLEMENTAIRES :

- A ton avis, à quoi est due cette habitude des citoyens des pays développés de jeter des aliments ?
- Quelles en sont les conséquences ?
- Que penses-tu du chef cuisinier qui a osé utiliser des aliments jetés par les supermarchés pour en faire un menu ? En ferais-tu pareil ?
- T'est-il déjà arrivé de jeter des aliments ? Pour quelle raison ?
- Quelle est la situation en Grèce ? Y a-t-il une sensibilisation publique à ce problème ?
- Qui et comment faudrait-il sensibiliser avant tout et surtout afin de changer son attitude envers le gaspillage alimentaire ?
- Quelles mesures et dans quels domaines devraient prendre les citoyens, les collectivités locales et/ou le gouvernement afin de réduire et en fin de compte faire disparaître ce phénomène ?
- Connais-tu des initiatives de ce genre prises dans ta ville ? Si oui lesquelles ?