

Test Francophone de Langue Française (TFLF)

Certificat de compétences linguistiques
Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV)
Université de Liège

Livret du candidat :

Niveau A1
du Cadre européen commun de référence pour les langues

Session de MAI 2014

| Compétences-Connaissance des outils | Résultats |
|-------------------------------------|---------------|
| Compréhension écrite | / 20 |
| Expression écrite | / 20 |
| Structures | / 20 |
| Compréhension orale | / 20 |
| Expression orale | / 20 |
| TOTAL : | / 100 / 20 |

| | | |
|----|------------------------------------|------|
| A1 | Compréhension écrite 20 minutes | / 20 |
|----|------------------------------------|------|

Exercice 1

Lis bien le texte ci-dessous et réponds aux questions.



Musée des Arts de la Marionnette

Chaque mois, le musée des Arts de la Marionnette fait un « arrêt sur objet ». Pendant une heure, l'animatrice propose d'expliquer un objet phare de la collection. C'est une animation prévue pour toute la famille. Prochain arrêt : le 23 février de 15 à 16h. Ce musée se trouve à Tournai. Réservation indispensable au 069/88 91 40 ou www.maisondelamarionnette.be

Ateliers créatifs

Ces 15 et 16 février, l'association L'Étoile proposera de nombreuses animations au 21 de la rue de Nivelles à Braine-le-Château. Dimanche à 14 h 30, des ateliers gratuits, tout public, permettront à chacun de s'essayer à la cuisine, au théâtre, à la fabrication de cosmétiques naturels et faciles...

Source : <http://www.lavenir.net/extra/JDE/images/content/qsu/JDE20140214.pdf>

1. Choisis la bonne réponse et mets une croix (X).

/ 2

Les deux textes présentent...

- des activités sportives,
 des activités culturelles,
 des activités informatiques.

2. Complète l'explication par un mot du texte.

/ 2

Au musée des Arts de la Marionnette, l'animation est prévue pour toute la _____.

3. Cite deux activités proposées par l'association « L'Étoile ».

/ 2

- a) _____
- b) _____

4. Mets une croix (X) dans la bonne colonne. Attention, plusieurs réponses sont possibles !

/ 4

| | Musée des Arts de la Marionnette | Association « L'Étoile » |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| A Tournai se trouve ... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Où est-ce qu'on propose des activités pour tous les âges ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Où est-ce qu'on demande une réservation obligatoire ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Exercice 2

Lis bien le document ci-dessous et réponds aux questions.

INTERVIEW DE LA CHANTEUSE NOA MOON



Le principal trait de votre caractère ?

La spontanéité ! J'aime discuter avec les gens après un concert. C'est mieux que Facebook ou Twitter !

Ce que vous appréciez le plus chez vos amis ?

Le fait qu'ils soient eux-mêmes à 100%. Avec mes vrais amis, on ne parle pas de ma musique : on parle de nos vies, de nos problèmes, mais aussi de nos bons moments.

Vous sentez-vous portugaise ou belge ?

Ma grand-mère paternelle est portugaise, mais le reste de ma famille est belge. Je suis belge, j'ai grandi en Belgique... donc je me sens belge !

Trouvez-vous que la Belgique est un beau pays ?

Oui. Petit pays, mais très riche, surtout culturellement. Nous sommes un peuple sympathique, heureux, spontané !

Quel serait le pays dans lequel vous souhaiteriez vivre ?

La Belgique ! Mais j'aimerais voir un jour l'Amérique du Sud.

Dans quels pays êtes-vous déjà allée en vacances ?

Portugal, France, Croatie...

Quel est votre plus grand projet pour 2014 ?

Faire un maximum de concerts pour défendre mon premier album « Let them talk » qui est sorti le 16 septembre dernier.

Source : <http://www.lavenir.net/extra/JDE/espaceenfants/ecrire.html>

1. Choisis la bonne réponse et mets une croix (X).

/ 2

Ce texte est

une interview de
 un article sur la chanteuse Noa Moon.
 un documentaire sur

2. Choisis la bonne réponse et mets une croix (X).

/ 2

Selon le texte, Noa Moon est une femme...

riche,
 sympathique,
 spontanée.

3. De quel pays parle-t-on ? Mets une croix (X) dans la bonne colonne. Attention, plusieurs réponses sont possibles !

/ 4

| | Amérique du Sud | Belgique | France | Portugal |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Dans quel(s) pays Noa Moon est-elle déjà allée en vacances ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De quel pays vient la grand-mère de Noa Moon ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dans quel(s) pays Noa Moon veut-elle vivre dans le futur ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4. Réponds à la question suivante.

/ 2

À quelle date est sorti le premier album de Noa Moon ?

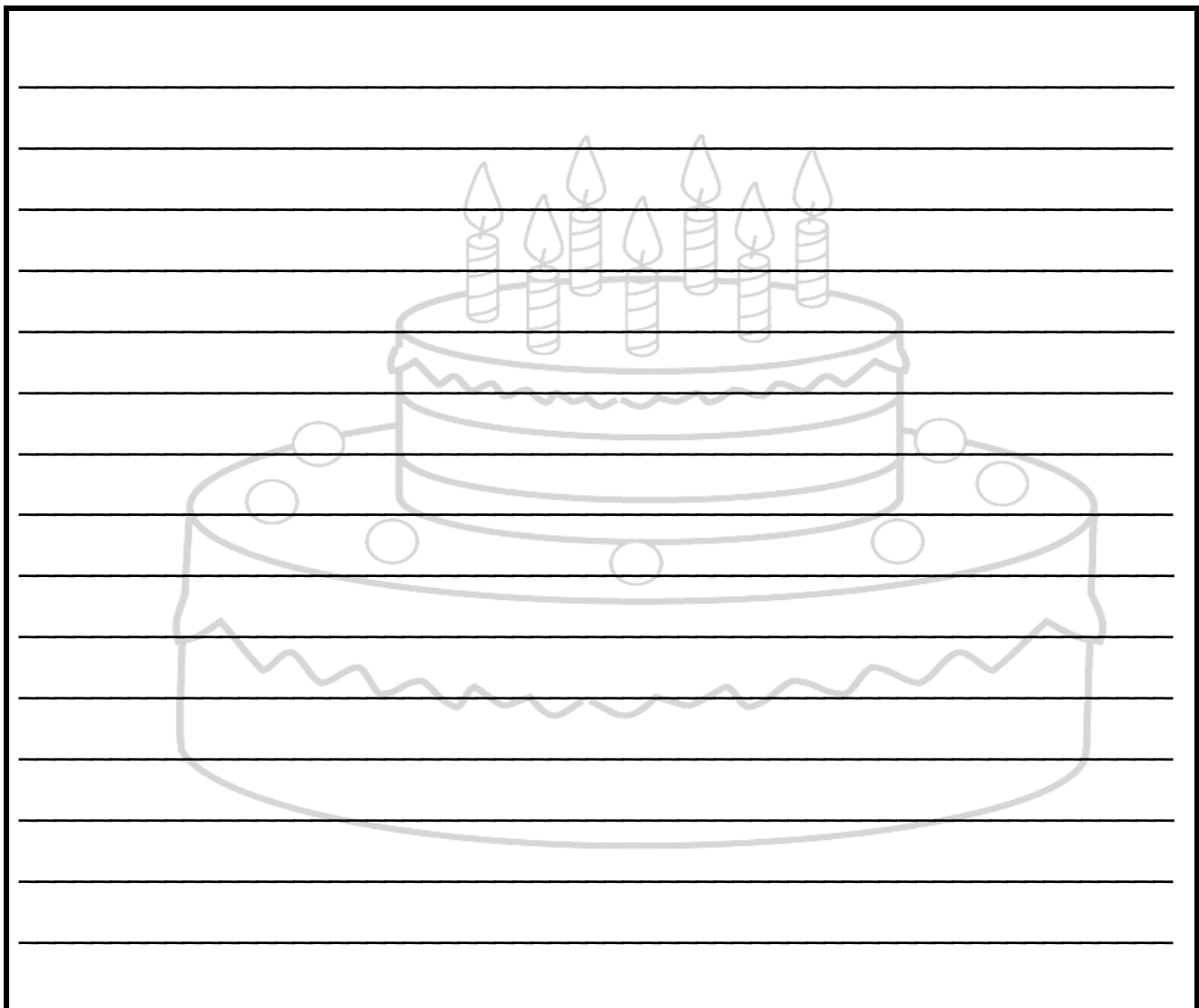
| | | |
|----|---------------------------------|------|
| A1 | Expression écrite 20 minutes | / 20 |
|----|---------------------------------|------|

Choisis un seul sujet !

Sujet n°1

Tu décides d'organiser un anniversaire surprise pour ton (/ ta) meilleur(e) ami(e). Tu écris une invitation pour tes copains de classe : tu expliques que tu organises une fête surprise, tu donnes des indications précises (lieu, adresse, date, heure, etc.), tu parles du cadeau, tu leur demandes de ne pas parler de la fête à ton (/ ta) meilleur(e) ami(e), tu leur demandes de répondre à l'invitation.

(30 à 40 mots au total)



Sujet n°2

Tu décides de participer au concours « Ma ville est belle ! ».

Tu fais une présentation touristique de ta ville : tu dis où elle se situe dans ton pays, tu décris les monuments importants et le caractère des habitants, tu parles des activités à faire (shopping, restaurant, cinéma, etc.). Tu invites les touristes à venir visiter ta ville !

(30 à 40 mots au total).

Ma ville est belle !

Ma ville est belle !

| | | |
|----|--------------------------|------|
| A1 | Structures 10 minutes | / 20 |
|----|--------------------------|------|

1. Complète les phrases avec « le », « la », « l' », « les », « au », « à la », « à l' » ou « aux ». Tu peux écrire plusieurs fois la même forme ! / 10

1. _____ matin, je prends mon petit-déjeuner _____ maison.
2. Mon frère joue _____ football ; ma sœur préfère _____ danse.
3. Ma grand-mère regarde beaucoup _____ télévision.
4. Le professeur explique _____ exercice _____ étudiants.
5. _____ école, nous étudions _____ mathématiques.
6. Mon frère a donné un cadeau _____ voisine.

2. Écris cinq phrases avec un mot par colonne. / 10

| | | | |
|---------|----------|-----|------------|
| Ils | habite | du | Argentine |
| Il | pars | d' | Athènes |
| Tu | allons | aux | Brésil |
| Nous | viennent | à | Canada |
| Je / J' | vient | de | États-Unis |
| Vous | arrivez | au | Belgique |

Exemple : *Vous arrivez d'Argentine.*

Phrase 1 : _____

Phrase 2 : _____

Phrase 3 : _____

Phrase 4 : _____

Phrase 5 : _____

| | | |
|----|-----------------------------------|------|
| A1 | Compréhension orale 15 minutes | / 20 |
|----|-----------------------------------|------|

Exercice 1

/ 10

Tu vas regarder et écouter 3 fois un document et tu vas répondre aux questions qui suivent. Attention ! Tu ne peux peut-être pas répondre à toutes les questions après la première écoute !

Source : Émission *Les Niuuzz* du 20 mars 2014 (2'20" → 2'43" + 3'13" → 3'25" + 3'38" → 4'21"),
http://www.rtf.be/video/detail_les-niuuzz?id=1904490.

Consignes :

1. Lis les questions. (1')
2. Regarde et écoute le document. (1'18")
3. Réponds aux questions. (1')
4. Regarde à nouveau et réécoute le document. (1'18") × 2
5. Complète tes réponses. (1') × 2

Questions

1. Choisis la bonne réponse et mets une croix (X).

/ 2

Le reportage parle de la Journée mondiale...

- de la France,
- du français,
- de la francophonie.

2. Trouve le chiffre qui manque.

/ 1

Il y a _____ de francophones dans le monde.

3. Complète avec « plus » (+) ou « moins » (-).

/ 2

Dans le monde, on parle _____ le mandarin que l'arabe ;
 et on parle _____ le portugais que l'espagnol.

4. Choisis la bonne réponse et mets une croix (X).

/ 2

Pendant les Jeux Olympiques d'hiver, des Russes ont parlé français. Pour Anna, c'est...

- normal,
- étonnant,
- triste.



5. Vrai ou faux ? Mets une croix (X) pour indiquer la bonne réponse.

/ 3

| | Vrai | Faux |
|--|-----------------------|-----------------------|
| La francophonie réunit 77 états / gouvernements. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De moins en moins de personnes parlent français. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Le français est une langue internationale. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Tu vas regarder et écouter 3 fois un document et tu vas répondre aux questions qui suivent. Attention ! Tu ne peux peut-être pas répondre à toutes les questions après la première écoute !

Source : Émission *Les Niouzz* du 21 mars 2014 (0'49" → 1'34"), http://www.rtbef.be/video/detail_les-niouzz?id=1904820.

Consignes :

1. Lis les questions. (1')
2. Regarde et écoute le document. (0'45")
3. Réponds aux questions. (1')
4. Regarde à nouveau et réécoute le document. (0'45") x 2
5. Complète tes réponses. (1') x 2

Questions

1. Choisis la bonne réponse et mets une croix (X).

/ 2

La famille vient...

- de Namibie,
 de Tanzanie,
 de Somalie.



2. Trouve les chiffres qui manquent.

/ 2

Il y a _____ enfants dans la famille.

Toute la famille est arrivée en Belgique il y a _____ ans.

3. Choisis la bonne réponse et mets une croix (X).

/ 2

La famille a quitté l'Afrique à cause...

- de la guerre,
- de la pauvreté,
- de la maladie.

4. Trouve le mot qui manque.

/ 1



Mahmud a beaucoup d' _____ en Belgique qui sont très gentils avec lui.

5. Vrai ou faux ? Mets une croix (X) pour indiquer la bonne réponse.

/ 3

| | Vrai | Faux |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Mahmud veut rentrer en Afrique. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Emma ne veut pas que Mahmud rentre en Afrique. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Actuellement, il y a encore la guerre dans le pays d'origine de Mahmud. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | |
|-----------|-------------------------|-------------|
| A1 | Expression orale | / 20 |
|-----------|-------------------------|-------------|

L'examineur pose au candidat 1, 2 ou 3 questions de chaque point ; plus, si les 6 minutes ne sont pas atteintes. L'ordre des points doit être respecté et chaque point abordé. Le candidat n'a pas de temps de préparation pour son expression orale.

/ 20

1. Se présenter sommairement

Tu t'appelles comment ?

Tu peux épeler ton prénom ? Et ton nom de famille ?

Tu as quel âge ?

Tu habites où ?

2. Décrire son lieu d'habitation

Parle-moi un peu de ta chambre, de ta maison / ton appartement.

Chez toi, il y a des animaux ? Tu peux me dire le(s)quel(s) ? Tu peux me dire son/leur nom ?

3. Parler de son école

Tu vas dans quelle école ? Comment s'appelle ton école ?

En quelle année es-tu ?

Quelle est ta matière préférée ? Tu peux expliquer pourquoi ?

4. Présenter son entourage familial

Comment s'appellent tes parents ? Quel âge est-ce qu'ils ont ? Quelle est leur profession ?

Tu peux me les décrire physiquement ?

Est-ce que tu as des frère(s) et des sœur(s) ? Tu peux le/la/les présenter rapidement ? Tu peux me le/la/les décrire physiquement ?

5. Décrire ses activités

Qu'est-ce que tu fais après l'école ? Est-ce que tu as un hobby / un loisir particulier ? Fais-tu du sport, de la musique ou d'autres activités ?

Qu'est-ce que tu aimes faire le week-end ou en vacances ?

Avec ton/ta/tes frère(s)/sœur(s), avec tes parents, qu'est-ce que vous faites le week-end ?

Qu'est-ce que vous aimez le plus faire ensemble ?

Qu'est-ce qu'il(s)/elle(s) fait/font mais que toi tu n'aimes pas faire ? Tu peux expliquer pourquoi ?

Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire seul ?