

**Test Francophone de Langue
Française (TFLF)**
Certificat de compétences linguistiques
Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV)
Université de Liège

Livret du candidat :

Niveau B1
du Cadre européen commun de référence pour les langues

Session de MAI 2014

Compétences-Connaissance des outils	Résultats
Compréhension écrite	/ 20
Expression écrite	/ 20
Structures	/ 20
Compréhension orale	/ 20
Expression orale	/ 20
TOTAL :	/ 100 / 20

Consignes :

1. Lis le texte ci-dessous puis réponds aux questions qui suivent.
2. Tu as 35 minutes pour réaliser cet exercice.

Les enfants passent à la carte d'identité électronique

Après les adultes, c'est au tour des enfants d'obtenir leur carte d'identité électronique. Dès ce lundi 31 mars 2014, la kids-ID remplacera l'ancien certificat d'identité papier des enfants belges de 0 à 12 ans. Les parents peuvent se la procurer auprès de leur administration communale. Les enfants ne recevront plus automatiquement leur pièce d'identité.

Plutôt « fun », la kid-ID ressemble à la carte d'identité des adultes, mais colorée, en vert et jaune pour être plus sympathique aux yeux des enfants. Rassurez-vous : ils ne devront pas la garder sur eux en permanence. On imagine déjà les cas de pertes multiples et les allers-retours à la commune. Les enfants ne doivent pas non plus la signer. Par contre, la kids-ID est sécurisée par deux codes, un « pin » et un « puk », à ne pas oublier.

Sur le sol belge, la kids-ID n'est pas indispensable. Mais vous en aurez besoin si vous comptez emmener vos enfants à l'étranger. Les vacances approchant petit à petit, pensez à faire les démarches à temps si vous prévoyez de partir en famille à l'étranger. La kids-ID doit être demandée au moins trois semaines à l'avance et coûte 6€. La procédure en urgence, est beaucoup plus coûteuse : 106€ pour l'obtenir en 3 jours ou 170€ en 2 jours. Évitez donc de vous y prendre en dernière minute.

La kids-ID répond à une volonté de simplification administrative, mais elle est aussi beaucoup plus pratique et efficace pour garantir la sécurité des enfants. Le certificat cartonné n'avait aucune valeur à l'étranger, ni ne comportait la photo de l'enfant. La nouvelle kids-ID, électronique donc, intègre l'identité de l'enfant et de ses parents, ainsi que sa photo.

Mise en place depuis plusieurs années, la Kids-ID devra obligatoirement accompagner l'enfant à l'étranger. Elle identifiera aussi l'enfant auprès des autorités policières comme scolaires, mais aussi aux sites Internet contrôlant l'identité de leurs visiteurs. Les enfants pourront également s'en servir pour s'inscrire dans un club de sport, emprunter un livre à la bibliothèque, etc.

Source : Stéphanie Grofils, *Le Ligneur*, mis en ligne le 27 mars 2014
<https://www.laligue.be/leligueur/articles/les-enfants-passent-tous-a-la-carte-d-identite-electronique>

1. La nouvelle carte d'identité...

/ 1

O est disponible depuis le 31 mars 2014.

O n'était disponible que jusqu'au 31 mars 2014.

O était disponible seulement le 31 mars 2014.

2. Mets une croix (x) dans les cases qui conviennent d'après le sens du texte.

/ 3

	... est cartonnée	... n'est pas valable à l'étranger	... comporte une photo de l'enfant
La vieille carte			
La nouvelle carte			

3. Pourquoi la carte Kids-ID est-elle plus colorée que celle des adultes ?

/ 2

4. Pourquoi les enfants ne doivent-ils pas la garder toujours sur eux ?

/ 2

5. Indique deux situations où la nouvelle carte peut être utilisée pour des activités personnelles de l'enfant.

/ 2

a) _____

b) _____

6. Vrai ou faux ? Mets une croix (X) pour indiquer la bonne réponse et justifie ta réponse. / 10

1. Les enfants recevront leur carte par la poste.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux /1	Justification : /1
2. Les enfants doivent conserver le document papier.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux /1	Justification : /1
3. Si les parents commandent la carte trois semaines à l'avance, je paierai 106 euros.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux /1	Justification : /1
4. En cas de voyage à l'étranger, l'enfant ne doit pas nécessairement avoir sa carte.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux /1	Justification : /1
5. Il faut se souvenir des codes « pin » et « puk » pour pouvoir utiliser la carte.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux /1	Justification : /1

B1	Expression écrite 35 minutes	/ 20
-----------	---	-------------

Tu as 35 minutes pour écrire un texte dans lequel tu exprimes ton opinion par rapport au texte.

Choisis un des deux sujets.

Sujet 1 : Sur la nouvelle carte d'identité électronique, de plus en plus de données personnelles sont réunies et accessibles ; de plus, elle permet de multiples possibilités (par exemple, acheter un billet de train). Penses-tu que cette évolution soit positive (par exemple, pratique) ou négative (par exemple, dangereuse) ? Explique ton point de vue.

Sujet 2 : En Grèce, à partir de quel âge les enfants ont-ils un document d'identité ? Que penses-tu de cette idée de carte d'identité électronique pour les enfants ? Penses-tu qu'elle soit utile et nécessaire ? Plus généralement, y a-t-il beaucoup de moyens de contrôle de l'identité en Grèce (caméras dans les rues, surveillance de la police, etc.) ? Penses-tu que cela garantisse la sécurité ou trouves-tu que cela empêche la liberté des citoyens ?

Minimum : 20 lignes.

B1	Structures 20 minutes	/ 20
----	--------------------------	------

1. Conjugué le verbe entre parenthèses () au temps demandé, puis transforme la phrase de départ comme indiqué dans l'exemple. / 10

Exemple :

La caissière (indiquer, passé composé) le prix au client.

Remplace la partie soulignée par le bon pronom.

→ *La caissière l'a indiqué au client.*

1. Je (*adorer*, passé composé) cette bande dessinée.

Remplace la partie soulignée par le bon pronom.

Ajoute le mot « vraiment ».

→ _____

2. Ils (*avoir*, futur simple) ce cadeau.

Remplace la partie soulignée par le bon pronom.

Ajoute les mots « la semaine prochaine ».

→ _____

3. Tu (*boire*, indicatif présent) du jus d'orange.

Remplace la partie soulignée par le bon pronom.

Ajoute le mot « souvent »

→ _____

4. Nous (*venir*, passé composé) dans ce pays.

Remplace la partie soulignée par le bon pronom.

Ajoute la négation « ne... jamais ».

→ _____

5. Elle (*vouloir*, imparfait) parler à ses parents.

Remplace la partie soulignée par le bon pronom.

→ _____

2. D'après le contexte, conjugue les verbes entre parenthèses () au mode et au temps corrects. / 10

1. Hier, mon professeur (se fâcher) _____ en classe. Il (nous expliquer) _____ une règle de grammaire très difficile mais nous n'étions pas attentifs. Alors, subitement, il (commencer) _____ à crier et nous (arrêter) _____ de parler. Nous ne (recommencer) _____ plus jamais : nous avons compris la leçon !

2. Je crois que, le mois prochain, je (prendre) _____ quelques jours de congé car je (se sentir) _____ très fatiguée actuellement.

3. En partant, ma maman m'a dit : « Il pleut très fort : (emporter) _____ ton parapluie avec toi ! »

4. Il faut absolument que tu (prendre) _____ rendez-vous chez le dentiste maintenant !

5. À la boulangerie, le petit garçon passe sa commande très poliment : « Bonjour, Madame. Je (vouloir) _____ deux baguettes, s'il vous plaît. »

B1	Compréhension orale 30 minutes	/ 40 > / 20
-----------	---	-----------------------

Exercice 1

/ 20

Le document que tu vas voir trois fois a pour sujet « **Un hôtel spécial** ».

(Source : Emission RTBF « Les Belges du bout du monde » du 20 mars 2014, de 14'18" à 16'35").

Consignes :

1. Lis les questions. (1'30")
2. Regarde et écoute le document. (2'17")
3. Réponds aux questions. (1'30")
5. Regarde à nouveau et réécoute le document. (2'17") x 2
6. Complète tes réponses. (1'30") x 2

QUESTIONS

1. Comment s'appelle l'hôtel que nous découvrons et où se situe-t-il ? **/ 2**

2. **Philippe Gloaguen...** **/ 2**

- dirige le guide touristique « Le Routard »,
- travaille à la réception de l'hôtel,
- a décoré l'hôtel avec ses photos.

3. **Qu'est-ce qui est spécial dans chaque chambre de l'hôtel ? Parle de la décoration et cite trois éléments.** **/ 3**

- a) _____
- b) _____
- c) _____

4. Donne deux mots très positifs utilisés par Philippe Gloaguen pour dire du bien de l'hôtel. / 2

a) _____

b) _____

5. Vrai ou faux ? Mets une croix (X) pour indiquer la bonne réponse et justifie ta réponse. / 8

1. Le métier de Sandrine est appelé « atmosphérique ».	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux	Justification :	/1	/1
2. Sandrine est d'origine parisienne.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux	Justification :	/1	/1
3. On peut retrouver les objets des chambres dans le commerce.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux	Justification :	/1	/1
4. Sandrine prend du plaisir à faire ces décorations.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux	Justification :	/1	/1

5. Entoure les lieux / monuments de Paris qui sont cités. / 3

Le musée d'Orsay - L'arc de triomphe - La Tour Eiffel - La tour Montparnasse -
Le Père-Lachaise - Les Invalides - Le Moulin Rouge.

Le document que tu vas voir trois fois a pour sujet « **Les serres de Laeken** ».
(Source : Émission RTBF « C'est du belge » du 25 avril 2014, de 02'00" à 3'52").

Consignes :

1. Lis les questions. (1'30")
2. Regarde et écoute le document. (1'52")
3. Réponds aux questions. (1'30")
5. Regarde à nouveau et réécoute le document. (1'52") x 2
6. Complète tes réponses. (1'30") x 2

QUESTIONS

1. Quel roi a été à l'origine des serres de Laeken ? / 2

- Léopold Premier.
- Léopold Deux.
- Léopold Trois.
- Albert Deux.

2. Quelle était la passion de ce roi ? / 2
-

3. Combien mesure le parcours total dans les serres ? / 2

- 70 mètres.
- 700 mètres.
- 170 mètres.
- 1700 mètres.

4. Vrai ou faux ? Mets une croix (X) pour indiquer la bonne réponse et justifie ta réponse. / 10

1. Le 18 avril, les serres étaient ouvertes au grand public.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux /1	Justification : /1
2. Les serres ne contiennent que des fleurs et des plantes.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux /1	Justification : /1
3. Les serres sont plus grandes aujourd'hui qu'à l'époque de leur construction.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux /1	Justification : / 1
4. La construction des serres a duré trente ans.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux /1	Justification : /1
5. La plus ancienne et la plus grande des serres est le jardin d'hiver.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux /1	Justification : /1

5. Alphonse Ballat était... / 2

- le propriétaire des serres,
- l'architecte des serres,
- le jardinier en chef des serres.

6. Entoure la (/ les) matière(s) qui n'est (/ ne sont) pas citée(s). / 2

Le métal - le plastique - le verre - le bois - la pierre

B1	Expression orale 12 minutes, sans préparation	/ 20
----	---	------

L'expression orale B1 suivra une progression évolutive selon les sujets suivants :

1. **Présentation.** Le/la candidat/e doit se présenter en parlant notamment des points suivants : qui il est, comment se compose sa famille, quelles sont ses matières préférées à l'école, ce qu'il aime faire en général en dehors des cours (sport, loisirs). (3 minutes)
2. Le/la candidat/e tire ensuite une carte au hasard parmi quatre thèmes qui lui sont présentés (Utilisation des temps du passé). (4 minutes)

Une exposition de peinture/sculpture qui m'a impressionn(é) e.

Un cadeau que je n'ai pas aimé.

Un week-end très réussi avec ma famille et/ou des amis.

Une rencontre inattendue / désagréable.

3. Le/la candidat/e se voit enfin proposer les dessins/images de :
 - 1) 6 personnes pratiquant un métier et il doit dire lequel il préférerait exercer et pour quelle(s) raison(s).
OU
 - 2) 6 illustrations différentes + un cadre blanc autour du thème : L'école idéale et doit dire avec quelle activité proposée il préférerait compléter le programme officiel de l'école et pourquoi.
(Utilisation des autres modes et temps). (5 minutes)