

**Test Francophone de Langue
Française (TFLF)**
Certificat de compétences linguistiques
Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV)
Université de Liège

Livret du candidat :

Niveau : C2
du Cadre européen commun de référence pour les langues

Session de MAI 2014

Compétences-Connaissance des outils	Résultats
Compréhension & expression écrites	/ 40
Structures	/ 20
Compréhension & expression orales	/ 40
TOTAL :	/100 → /20

C2	Compréhension et expression écrites 120 minutes / 2h	/40
-----------	--	------------

Consignes :

1. **Exercice 1** : tu lis le texte ci-dessous et tu rédiges un résumé. Ce résumé **NE PEUT PAS** comporter de phrases entières provenant du texte original. Il constituera un nouveau texte cohérent où apparaissent les éléments du texte original. Tu dois aussi **REFORMULER** les idées afin de prouver que tu as bien compris le texte. Tu peux bien sûr conserver les mots-clés.

2. Longueur : 250 mots maximum

3. **Exercice 2** : tu réponds ensuite à la question « L'achat en ligne est-il l'avenir ? » En d'autres termes, voulons-nous un nouveau modèle de consommation ? Sommes-nous prêts à modifier le système économique établi?

Rédige un texte argumentatif personnel (tu ne reprends ni les idées ni les mots du texte).

4. Longueur de l'expression écrite : 40 lignes minimum.

5. Tu auras 2 heures pour cette partie de test.

Acheter des livres sur Amazon : cauchemar ou modernité ?

JEAN-MARIE PIERLOT. Publié le vendredi 13 septembre 2013 à 05h39 - Mis à jour le lundi 16 septembre 2013 à 13h00

OPINIONS Il vous est probablement déjà arrivé de parcourir le site Amazon.fr à la recherche d'un livre, d'un CD ou d'un DVD. Peut-être même d'en commander l'un ou l'autre. Et vous aurez été surpris, comme moi sans doute, par la rapidité et l'efficacité avec laquelle La Poste vous délivrait votre colis à domicile, quelques jours après que vous ayez passé commande ! De plus, en consultant votre facture, vous vous serez aperçu que le prix d'achat de votre livre était de 5 % moins cher que le prix pratiqué dans les librairies françaises. De surcroît, les frais de port sont gratuits.

Sur le site même d'Amazon, vous pouvez vous constituer une liste d'envies, consulter les avis des acheteurs, commander bien d'autres choses que des produits culturels : électroménagers, vêtements, informatique, matériel photo, etc. Toujours à des prix intéressants...

Ce "miracle économique" est devenu possible, au fil des années, grâce à la mise en place progressive d'outils performants, constitutifs de l'économie numérique qui émerge depuis le début de ce nouveau siècle. On connaît l'énorme et fulgurante ascension financière des pionniers de cette nouvelle économie, Steve Jobs (Apple), Mark Zuckerberg (Facebook), Larry Page (Google) et quelques autres, devenus milliardaires en quelques années. Parmi eux, le fondateur d'Amazon (1994), Jeff Bezos, est souvent considéré comme un modèle d'innovation et d'audace entrepreneuriale. Son idéal : devenir la plus grosse librairie en ligne du monde, mais aussi le plus grand supermarché numérique de produits high-tech et autres.

Les méfaits des progrès technologiques

La logique numérique entraîne diverses conséquences, que Jeff Bezos se plaît à commenter avec son bon sens commercial, non sans cynisme. Ainsi, dans le commerce du livre, dont il espère à terme voir disparaître la version "papier" au profit du livre numérique. Celui-ci est lisible sur des tablettes vendues par Amazon, l'objectif étant de s'appropriier la plus grosse part du marché en élaborant un système fermé (les livres vendus par Amazon n'étant lisibles que sur ses tablettes Kindle), au détriment des concurrents tels que Apple et quelques autres. Aux Etats-Unis, les ventes de livres numériques ont déjà dépassé les ventes de livres physiques depuis 2011.

Ce nouveau modèle économique se met progressivement en place, avec la complicité des consommateurs, qui ne se rendent pas toujours compte des enjeux que cela représente. Il ne s'agit pas de "résister au progrès technologique" que nous offrent ces nouveaux acteurs économiques, mais de mesurer les conséquences que ce modèle entraîne et de faire les choix du monde dans lequel nous voulons vivre demain.

Car, sous la belle apparence du progrès, de nombreuses récessions sociales sont en cours, nous ramenant à l'époque du capitalisme brutal des débuts de l'industrialisation au XIX^e siècle : les conditions de travail dans les immenses entrepôts de marchandises d'Amazon sont effarantes de déshumanisation. Le travailleur y est soumis au rythme de la machine (informatique), comme le Charlot des "Temps modernes". La main-d'œuvre intérimaire, abondante, peut être remplacée sans problème, dès que le rendement de l'un ou l'autre saisonnier est trop faible. Les syndicats y sont quasi clandestins. (...)

Les difficultés des libraires

Les faillites se multiplient du côté des chaînes de magasins de distribution, aussi bien aux Etats-Unis qu'en Europe. De nombreux libraires sont en difficultés voire sont obligés de mettre la clé sous le paillasson (le site "1 001 libraires", qui voulait en fédérer plusieurs en France, n'a connu qu'une brève existence); des éditeurs "indépendants" souffrent de conditions financières qu'ils doivent accepter de la part d'Amazon s'ils veulent rester présents sur le marché en ligne.

Quelle économie voulons-nous pour notre société ? Ce modèle économique qui tente de s'imposer avec force est bâti sur la croyance qu'il n'y a qu'une seule économie, celle du marché (où biens et services s'échangent au profit de ceux qui les vendent). On parle de "société du marché".

Ce modèle unique du marché feint d'ignorer deux autres faces bien présentes de l'économie dans notre vie quotidienne : la redistribution, qui donne à l'Etat ses moyens d'agir en matière de santé, de mobilité, de sécurité, d'éducation, etc. vers l'ensemble de ses citoyens, au départ du prélèvement des impôts et taxes sur les activités de ceux-ci. La réciprocité, qui gouverne l'ensemble des échanges non commandés par le profit ou l'intérêt. L'amour entre les parents et leurs enfants, le don de soi dans diverses activités professionnelles (santé, éducation, arts du spectacle, par exemple), le don de temps et d'argent de la part des bénévoles et donateurs de nombreuses associations, etc. sont parfois tellement évidents qu'on a tendance à les oublier.

Ces manifestations de la réciprocité, qui revêtent une dimension non monétaire, sont actives dans tout ce qui entretient le lien social dans nos sociétés. Une société d'anonymes est une société qui s'appauvrit !

Le libraire: le professionnel qui peut guider, aider, parfois dénicher

Les "produits culturels" contribuent, eux aussi, à nourrir le lien social entre les gens. Le livre, en particulier, est généralement le résultat d'un long processus de création, qui part du manuscrit de l'auteur, se poursuit avec le choix d'un éditeur, sa fabrication par un imprimeur, sa mise en place par un distributeur, sa promotion par les critiques qu'en font des lecteurs avertis ou les journalistes spécialisés et, enfin, son exposition sur les tables du libraire. Tout un réseau de liens s'est mis en place depuis le moment de la création du livre jusqu'à ce que vous en teniez un exemplaire entre vos mains. Le libraire, en particulier, est le professionnel qui peut guider, aider, parfois dénicher le livre qui vous plaira, qui correspondra à ce que vous attendiez...

La nouvelle économie numérique ignore tous ces rapports sociaux autour du livre. Elle feint de croire qu'entre les gens et les objets s'établit une relation immédiate, par le truchement de l'argent. Un faux "circuit court", qui "court-circuite" tout un ensemble de professions reliées au livre.

Mobilisons-nous en interpellant les acteurs du monde politique et économique pour faire vivre le livre et toutes les professions qui y sont liées. Boycottons les acteurs économiques qui nous ramènent au capitalisme sauvage du XIX^e siècle. Boycottons, finalement, tout ce qui menace de confiscation et de privatisation, au profit exclusif de quelques "ténors" de l'économie numérique (Google, Amazon, Facebook, Apple et quelques autres), les extraordinaires possibilités d'échanges communautaires, non marchands, qu'Internet a permis jusqu'à aujourd'hui.

Si nous voulons une économie au service d'une société épanouie et non l'inverse, devenons des acteurs conscients de la portée de nos achats - dans le domaine du livre en particulier.

Une opinion de Jean-Marie Pierlot, maître de conférences, invité à l'École de communication de l'UCL.

Source : <http://www.lalibre.be/debats/opinions/acheter-des-livres-sur-amazon-cauchemar-ou-modernite-523288f7357008cdb6e582b8>

C2	Structures 30 minutes	/ 20
-----------	----------------------------------	-------------

1. Tu vas transformer le texte (à la voix active) ci-dessous à la voix passive (présent ou passé). / 10

Ex. Le directeur sportif de la ligue 1 a annoncé hier le match Standard / Olympiakos Pirée.

→ Le match Standard / Olympiakos Pirée a été annoncé hier par le directeur sportif de la ligue 1 (2 points par phrase).

Les autorités de l'Université Technique de Thessalonique ont inauguré hier la nouvelle bibliothèque multimédia. L'architecte local Petros Mansos l'a dessinée avec l'aide du bureau d'architecture de l'université. Les concepteurs ont imaginé un espace central circulaire autour duquel ils ont ajouté de petites salles informatiques ou de lecture. Ils ont pensé aussi à l'éclairage naturel via de grandes baies vitrées.

2. Choisis la bonne réponse et mets une croix pour la forme correcte.

/ 10

1. Je doute qu'il _____ encore de l'énergie pour sortir ce soir.

aie ait

2. Le groupe politique le plus _____ au Sénat est le groupe conservateur.

influent influant

3. Tu dois être sur place une _____ -heure avant l'ouverture du stade.

demi demie

4. Tu lui as raconté le film qu'on a vu hier soir ? _____, elle va aimer.

Parles-en-lui Parle-lui en

5. Depuis sa fête d'anniversaire, Natalia est _____ heureuse.

tout toute

6. Je suis très fier des 10 kg que j'ai _____ ces trois derniers mois.

perdus perdu

7. _____ soit ton avis, je t'appuierai au moment du vote.

Quelque Quel que

8. En attendant qu'il _____, je prends un verre de vin.

finisse finit

9. Je déteste les vêtements _____ et _____ .

marrons / beiges marron / beiges

10. _____ j'ai perdu mon porte-monnaie, j'utilise ma carte bancaire.

Comme Parce que

C2 Session de mai 2014	Compréhension et expression orales 1h30	/ 40
-------------------------------------	---	-------------

Le reportage qui sera visionné deux fois a pour sujet :

« La retraite est-elle plus verte ailleurs ? ».

(Source : Emission de la RTBF « Question à la Une », 23 avril 2014,
de 0.53'48" à 1.07'16", URL :
http://www.rtbf.be/video/detail_questions-a-la-une?id=1920529).

Les candidats regarderont deux fois l'extrait avec 5 minutes de pause entre les deux visionnages pour vérifier leurs notes (30-35 minutes).

Ils auront ensuite 40 minutes de préparation.

1. Exercice 1 : Résumé de l'émission (de 8-10 minutes) ;
2. Exercice 2 : Avis argumenté personnel sur l'émission,

(Ensuite, une discussion s'entame avec l'examineur/trice (8-10 minutes).

Questions fournies au candidat :

Es-tu étonné(e) de voir tant de retraités belges vivant à l'étranger ?

Comprends-tu leurs motivations ?

Penses-tu que pour le pays d'accueil, ce soit bénéfique ?

N'est-ce pas égoïste de leur part de s'éloigner de leur famille ?

Sont-ils vraiment intégrés dans leur nouveau pays ? Etc.

QUESTIONS COMPLEMENTAIRES :

1. Penses-tu qu'une personne retraitée devrait voyager et même vivre dans d'autres pays que son pays d'origine ?
2. Connais-tu des personnes dans ton entourage qui le font ? Si oui quelles en sont leurs impressions ? Quelle était leur principale motivation ?
3. Quels sont les effets bénéfiques, s'il y en a, du dépaysement pour une personne retraitée ?
4. Crois-tu que ces déplacements rendent une personne retraitée plus active ? Si oui pour quelles raisons ?
5. Quels sont les critères selon toi qui te feraient choisir un pays pour y vivre pour un certain temps ?