



Test Francophone de Langue Française (TFLF)
Certificat de compétences linguistiques
Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV)
Université de Liège

Livret du candidat :

Niveau A1
du Cadre européen commun de référence pour les langues

Session de MAI 2015

Compétences-Connaissance des outils	Résultats
Compréhension écrite	/ 20
Expression écrite	/ 20
Structures	/ 20
Compréhension orale	/ 20
Expression orale	/ 20
TOTAL :	/ 100 / 20

A1	Compréhension écrite 20 minutes	/ 20
----	------------------------------------	------

Exercice 1

Lis bien le texte ci-dessous et réponds aux questions.

CONCOURS

L'Aquascope

Nous avons à vous offrir la visite de 5 classes de 25 élèves (intérieur et extérieur 2h30 + temps libre) et 10 abonnements familiaux (valables 1 an pour la famille).

Pour participer, répondez au jeu des trois questions de cette semaine. Vous avez jusqu'au 5 septembre à midi pour nous envoyer vos réponses à partir de notre site web lejde.be ou sur carte postale sans enveloppe au JDE, route de Hannut 38, 5004 Bouge. N'oubliez pas d'indiquer vos nom, prénom, date de naissance et adresse postale. Les gagnants seront tirés au sort.

LES 3 QUESTIONS

1. Dans quel pays parle-t-on le mandarin ?
2. Comment s'appelle le futur système de GPS européen ?
3. Dans quelle commune se trouve le viaduc Reyers ?

Source: *Journal des Enfants*, vendredi 29 août 2014, p. 6.

/10

1. Choisis la bonne réponse et mets une croix (X).

/2

L' « Aquascope » propose des activités pour...

les classes.

les familles.

les classes et les familles.

2. Réponds à la question suivante.

/2

Quelle est la date de fin du concours ? _____

3. Vrai ou faux ? Mets une croix (X) pour indiquer la bonne réponse.

/3

	Vrai	Faux
a) Pour participer au concours, il faut répondre à 4 questions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) L'abonnement familial est valable pour trois ans.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) On peut répondre aux questions du concours sur le site www.lejde.be .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Pour participer au concours, quelles sont les informations qu'il faut donner ?

Entoure  les bonnes réponses.

/3

a) Numéro de téléphone

b) Adresse postale

c) Date de naissance

d) Nom et prénom

e) Adresse email

f) Âge

Exercice 2

Lis bien le document ci-dessous et réponds aux questions.

Le laboratoire des insectes

À Waremme (province de Liège), il existe un insectarium, c'est-à-dire un lieu où l'on peut découvrir et observer les insectes.

Hexapoda, c'est un insectarium, c'est-à-dire un lieu où l'on peut observer et mieux comprendre les insectes. Mais comment se déplacent-ils, ces insectes ? Une exposition intitulée «Des pattes, des ailes et des robots» l'explique. Certains insectes rampent, volent, d'autres nagent (3 % des insectes vivent dans l'eau) ou marchent. Des chercheurs étudient leur mobilité pour créer des machines, des robots capables de se déplacer de la même façon. Étonnant !



www.hexapoda.be

Source: *Journal des Enfants*, « Dossier du mois », vendredi 29 août 2014, p. 4.

/10

1. Réponds à la question suivante.

/2

Quel est le nom exact de l'exposition ? _____

2. Choisis la bonne réponse et mets une croix (X).

/2

Un insectarium est un endroit où on peut _____ les insectes.
 manger
 tuer
 regarder

3. Qui peut faire quoi ? Mets une croix (X) dans la bonne colonne

/4

	<u>Tous</u> les insectes	<u>Pas tous</u> les insectes
a) Qui peut vivre dans l'eau ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Qui peut voler ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Qui peut se déplacer ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Vrai ou faux ? Mets une croix (X) pour indiquer la bonne réponse.

/2

	Vrai	Faux
a) Waremme se trouve dans la province d'Arlon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) L'insectarium possède un site Internet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Les insectes et les robots se déplacent de la même façon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>































Sujet n°2

Tu viens de déménager dans une autre ville.

Tu écris un email à ton meilleur ami (/ ta meilleure amie) : tu dis dans quelle ville tu es, tu décris la ville (monuments principaux, sites touristiques, etc.), tu parles de ta nouvelle école (professeurs, camarades, classes, etc.) et tu demandes à ton meilleur ami (/ ta meilleure amie) de te donner de ses nouvelles et de venir te voir.

(30 à 40 mots au total)

Ma nouvelle adresse !

G / Aa A⁺ A⁻                              

A1	Structures 10 minutes	/ 20
----	--------------------------	------

1. Complète les phrases avec un article défini (« le », « la », « l' », « les »), un article indéfini (« un », « une », « des ») ou un article partitif (« du », « de la », « de l' », « des »). Tu peux écrire plusieurs fois la même forme ! /10

1. J'aime _____ gâteaux de ma grand-mère : ils sont toujours délicieux.
2. Le matin, mon papa boit _____ café ; moi, je bois _____ lait.
3. Tu as _____ problème ? Tu veux que je t'aide ?
4. Quand je prends _____ bus, je paie mon ticket avec _____ pièces de monnaie.
5. Ma sœur aime _____ couleur rouge et s'habille toujours avec _____ vêtements spéciaux...
6. J'aimerais _____ frites avec _____ mayonnaise, s'il vous plaît.

2. Écris cinq phrases avec un mot par colonne. Exemple : *Vous arrivez d'Argentine.* /10

Ils	Viens	au	Argentine
Je / J'	Vit	d'	Bruxelles
Tu	Quittons	des	France
Nous	Vas	la	Chili
Il	Habitent	en	États-Unis
Vous	Arrivez	à	Grèce

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

A1	Compréhension orale 15 minutes	/ 20
-----------	---	-------------

Exercice 1

/10

Tu vas regarder et écouter 3 fois un document et tu vas répondre aux questions qui suivent. Attention ! Tu ne peux peut-être pas répondre à toutes les questions après la première écoute !

Consignes:

1. Lis les questions. (1')
2. Regarde et écoute le document. (1'50")
3. Réponds aux questions. (1')
4. Regarde à nouveau et réécoute le document. (1'50") x 2
5. Complète tes réponses. (1') x 2

QUESTIONS

1. Choisis les bonnes réponses et mets une croix (X).

/4

- Mikael et son équipe ont participé à une course
- en Afrique du Sud.
 - en Amérique du Sud.
 - en Asie du Sud.
- Durant la course, ils ont rencontré un chien
- seul.
 - content.
 - dangereux.

2. Choisis la bonne réponse et mets une croix (X).

/1

Où se passe la course ?

- Dans un désert.
- Sur une montagne.
- Dans une forêt.

3. Trouve les chiffres qui manquent.

/2

a) La course était de _____ kilomètres.

b) La course a duré _____ jours.



4. Vrai ou faux ? Mets une croix (X) pour indiquer la bonne réponse.

/3

	Vrai	Faux
a) Mikael et ses coéquipiers sont suédois.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mikael est marié et a deux enfants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Le chien s'appelle Arthur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Exercice 2

/10

Tu vas regarder et écouter 3 fois un document et tu vas répondre aux questions qui suivent. Attention ! Tu ne peux peut-être pas répondre à toutes les questions après la première écoute !

Consignes:

1. Lis les questions. (1')
2. Regarde et écoute le document. (0'57")
3. Réponds aux questions. (1')
4. Regarde à nouveau et réécoute le document. (0'57") x 2
5. Complète tes réponses. (1') x 2

QUESTIONS

1. Choisis la bonne réponse et mets une croix (X). /1

Comment s'appelle l'équipe nationale belge de football ?

- Les Diables Noirs.
- Les Diables Rouges.
- Les Diables Verts.

2. Choisis les bonnes réponses et mets une croix (X). /4

L'équipe indienne
 iranienne de football a joué contre l'équipe belge.
 israélienne

L'équipe belge a marqué moins
 autant de buts que l'autre équipe.
 plus

3. Trouve les chiffres qui manquent.

/2

A la fin du match, l'équipe belge est restée avec _____ joueurs sur le terrain (au lieu de 11).

Les Diables Rouges et l'autre équipe ont joué ce match pour la qualification à l'Euro _____.



4. Vrai ou faux ? Mets une croix (X) pour indiquer la bonne réponse.

/3

	Vrai	Faux
a) L'équipe belge a perdu le match.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Le capitaine de l'équipe belge n'a pas joué jusqu'à la fin du match.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Le prochain match de la Belgique sera au mois de mai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

