

Test Francophone de Langue Française (TFLF)

Certificat de compétences linguistiques
Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV)
Université de Liège

Livret du candidat :

Compétences-Connaissance des outils	Résultats
Compréhension écrite	/ 20
Expression écrite	/ 20
Structures	/ 20
Compréhension orale	/ 20
Expression orale	/ 20
TOTAL :	/ 100 / 20

Niveau A1
du Cadre européen commun de référence pour les langues

A1	Compréhension écrite 20 minutes	/ 20
----	------------------------------------	------

Exercice 1

Lis bien le texte ci-dessous et réponds aux questions.

LE FESTIVAL DES ENFANTS

Salon éducatif, sportif et culturel sur 3000m²

Pour les enfants de 0 à 18 ans

Le dimanche 16 novembre 2014 de 10h à 18h

À Charleroi Expo (entrée Géode)

5€/personne (pour l'ensemble des animations et des spectacles)



Envie de passer une après-midi agréable en famille et de faire des activités amusantes ?

Vous êtes au bon endroit !

Au « Festival des Enfants », vos enfants et ados pourront essayer des activités sportives, s'amuser, se faire maquiller, regarder un spectacle ou écouter un concert.

Vous, parents, vous recevrez de nombreuses informations en matière d'éducation et de consommation.

Retrouvez le programme complet mis à jour régulièrement dans notre rubrique « animations ».

Attention !!! Certains ateliers demandent une inscription sur place et sont limités en nombre de participants !!!

Organisation : « Mon Incroyable Anniversaire asbl »

Contact : 0495/35.79.74

Site web : www.lefestivaldesenfants.be/

Source : <http://www.lefestivaldesenfants.be/>

1. Choisis la bonne réponse et mets une croix (X).

/ 2

Au Festival des Enfants, il y a des activités...

pour les enfants.

pour les adolescents.

pour les enfants et les adolescents.

2. Réponds à la question suivante.

/ 2

Quel est le prix d'entrée du Festival des Enfants ? _____

3. Vrai ou faux ? Mets une croix (X) pour indiquer la bonne réponse.

/ 2

	Vrai	Faux
1. Le Festival des Enfants est ouvert tout le week-end.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Pour certains ateliers, il y a un nombre limité de participants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Qui peut faire quoi ? Mets une croix (X) dans la bonne colonne. Attention, plusieurs réponses sont possibles !

/ 4

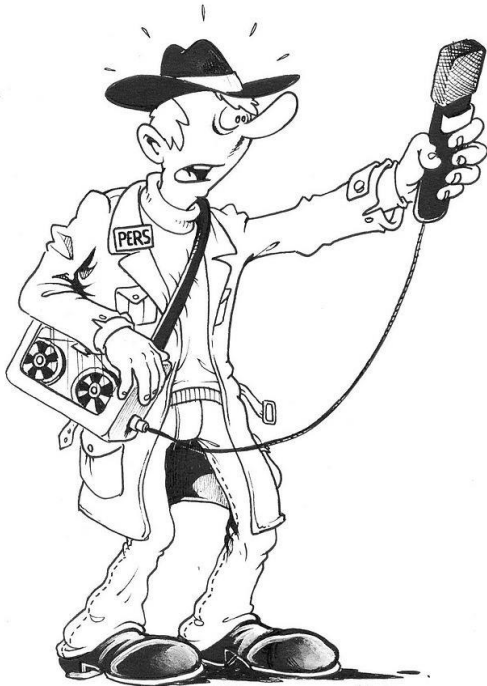
	Les enfants et les adolescents	Les parents
1. Qui pourra écouter de la musique ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Qui recevra des informations sur l'éducation ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Qui pourra passer une après-midi en famille ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Qui pourra faire du sport ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Exercice 2

Lis bien le document ci-dessous et réponds aux questions.

RENCONTRE AVEC UN JOURNALISTE SPORTIF

Le 16 décembre 2013, un journaliste de la RTBF est venu à l'école de Lens-Saint-Remy rencontrer les élèves de 5^e et 6^e années. Cette année, notre projet commun était de réaliser un journal. Alors, nous avons invité un journaliste pour nous expliquer son métier.



Il s'est d'abord présenté : « Je m'appelle David Bertrand et j'ai 34 ans. Je suis journaliste sportif à la RTBF, en radio et un peu en télévision. »

Ensuite, nous avons regardé une vidéo sur les différentes presses et leur fonctionnement : presse écrite, presse radio et presse TV. Puis, nous lui avons posé des questions.

- Avez-vous déjà interviewé des stars ?
- Oui, j'ai interrogé Usain Bolt mais également Tony Parker.
- Quel est l'équipement essentiel d'un journaliste ?
- J'ai besoin de mon micro, de ma carte presse et de mon caméraman lors des interviews pour la télévision.

Après plusieurs mois et beaucoup de travail en équipes, nos institutrices ont imprimé notre journal « Le Petit Lensois ». Le lundi 12 mai, devant l'école, nous vendrons nos journaux au prix de 2€ pour financer notre excursion de fin d'année.

Source : <http://www.lavenir.net/extra/JDE/espaceenfants/ecrire.html>

1. Choisis la bonne réponse et mets une croix (X).

/ 2

David Bertrand est journaliste sportif...

à la télévision.

à la radio.

à la télévision et à la radio.

2. Réponds à la question suivante.

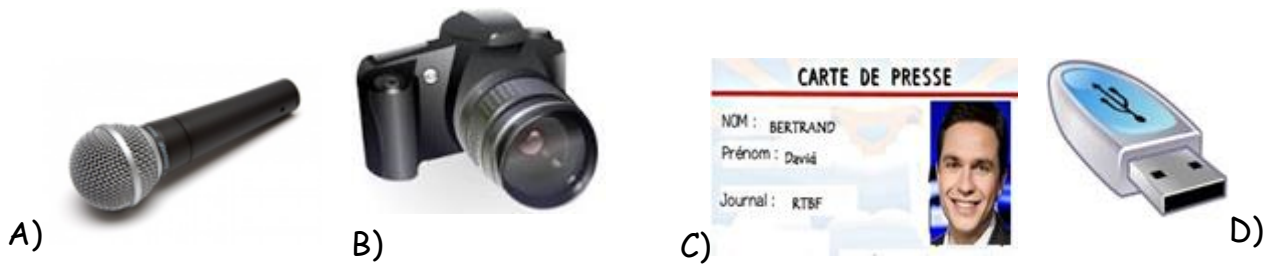
/ 2

Quel est le prix du journal « Le Petit Lenois » ? _____

3. Selon David Bertrand, quels sont les objets essentiels pour un journaliste sportif ?

Entoure les bonnes images.

/ 4



4. Vrai ou faux ? Mets une croix (X) pour indiquer la bonne réponse.

/ 2

	Vrai	Faux
1. David Vincent n'a pas interviewé Usain Bolt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Le journal « Le Petit Lenois » sera disponible le 16 décembre 2013.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sujet n°2

C'est la rentrée scolaire et tu décides de présenter ton école aux nouveaux élèves. Tu fais une présentation complète de ton école : tu dis où elle se situe dans ta ville, tu décris les bâtiments, tu parles des professeurs et de la direction, tu précises l'organisation d'une journée (horaire), tu parles des activités spéciales organisées par l'école (voyages, excursions, etc.). Tu fais la publicité de ton école.

(30 à 40 mots au total)



A1	Structures 10 minutes	/ 20
----	--------------------------	------

1. Complète les phrases avec un article défini (« le », « la », « l' », « les »), un article indéfini (« un », « une », « des ») ou un article partitif (« du », « de la », « de l' », « des »). Tu peux écrire plusieurs fois la même forme ! / 10

1. Avant de dormir, chaque soir, je bois _____ lait.
2. Hier, pour Halloween, j'ai vu _____ film d'horreur.
3. J'ai _____ chance : je pars cet été aux États-Unis.
4. Ce sont _____ gâteaux de ma grand-mère que je préfère.
5. Madame, j'ai _____ question : vous avez _____ enfants ?
6. Tu aimes _____ judo ; moi, j'aime faire _____ athlétisme.
7. Je trouve que _____ vie est belle, mais parfois difficile.
8. Pour son anniversaire, il reçoit toujours _____ cadeaux incroyables.

2. Complète les phrases avec les verbes *aimer, aller, avoir, être, faire, venir, vouloir*. N'oublie pas de conjuguer les verbes à l'indicatif présent. / 10

1. Je _____ d'un pays où il _____ toujours très chaud !
2. Tu _____ la glace au chocolat.
3. Mon petit frère _____ à l'académie de musique tous les lundis.
4. Mes parents _____ belges et ils _____ quarante ans.
5. Vous _____ un gâteau au chocolat ou une tarte à la chantilly ?
6. Après l'école, nous _____ du sport dans un club.
7. Les enfants _____ de partir maintenant.
8. Vous _____ très heureux de fêter Noël en famille.

A1	Compréhension orale 15 minutes	/ 20
-----------	---	-------------

Exercice 1

/ 10

Tu vas regarder et écouter 3 fois un document et tu vas répondre aux questions qui suivent. Attention! Tu ne peux peut-être pas répondre à toutes les questions après la première écoute!

Consignes :

1. Lis les questions. (1')
2. Regarde le document. (0'54")
3. Réponds aux questions. (1')
4. Regarde à nouveau et réécoute le document. (0'54") x 2
5. Complète tes réponses. (1') x 2

Source : « Les Niouzz » du 24 octobre 2014
http://www.rtb.be/video/detail_les-niouzz?id=1966071

1. Choisis les bonnes réponses et mets une croix (X).

/ 4

Le record de « Viva for Life » est faire la plus belle amusante BD du monde.
 grande

Le but du record est d'aider les enfants les adultes pauvres.
 les vieilles personnes

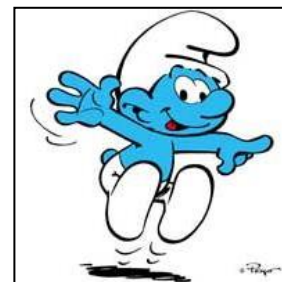
2. Trouve les chiffres qui manquent.

/ 2

a) Il y a _____ histoires de Schtroumpfs à colorier.



b) Il y a _____ crayons disponibles pour colorier les Schtroumpfs.



3. Choisis la bonne réponse et mets une croix (X).

/ 1

Le record se passe dans la ville de...

- Bruxelles.
- Liège.
- Bruges.

4. Vrai ou faux ? Mets une croix (X) pour indiquer la bonne réponse.

/ 3

	Vrai	Faux
Au début de l'action, les histoires des Schtroumpfs sont en noir et blanc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ce sont les enfants qui colorient les histoires des Schtroumpfs, pas les adultes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'action de la RTBF se passe du 2 octobre au 25 novembre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Tu vas regarder et écouter 3 fois un document et tu vas répondre aux questions qui suivent. Attention ! Tu ne peux peut-être pas répondre à toutes les questions après la première écoute !

Consignes :

- | | | | |
|---|---------|-----|--|
| 1. Lis les questions. | (1') | | |
| 2. Regarde le document. | (0'33") | | |
| 3. Réponds aux questions. | (1') | | |
| 4. Regarde à nouveau et réécoute le document. | (0'33") | x 2 | |
| 5. Complète tes réponses. | (1') | x 2 | |

Source : « Les Niouzz » du 04 novembre 2014
http://www.rtbf.be/video/detail_les-niouzz?id=1968556

QUESTIONS

1. Réponds à la question suivante. / 2

Quel âge a Ghoncheh Ghavami ? _____

2. Trouve le mot qui manque. Tu as la 1^{ère} lettre. / 1



Ghoncheh Ghavami a la double nationalité : elle est iranienne et b_____ .

3. Choisis les bonnes réponses et mets une croix (X).

/ 4

Ghoncheh Ghavami voulait jouer organiser assister à un match de volley-ball.

Le match de volley-ball opposait l'Iran et la Lybie. l'Italie. l'Australie.

4. Vrai ou faux ? Mets une croix (X) pour indiquer la bonne réponse.

/ 3

	Vrai	Faux
1. Ghoncheh Ghavami est condamnée à 1 mois de prison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. En Iran, les femmes ne veulent pas aller dans les stades sportifs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. La famille de Ghoncheh Ghavami utilise Facebook pour protester.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Expression orale

De 6 à 10 minutes, sans préparation

L'examineur pose au candidat 1, 2 ou 3 questions de chaque point. Le candidat n'a pas de temps de préparation pour son expression orale.

1. Se présenter sommairement

Tu t'appelles comment ?

Tu peux épeler ton prénom/nom de famille ?

Tu as quel âge ?

Tu habites où ?

2. Décrire son lieu d'habitation

Parle-moi un peu de ta chambre, de ta maison/ton appartement.

3. Parler de son école

Tu vas à quelle école ?/Comment s'appelle ton école ?

En quelle année es-tu ?

Quelle est ta matière préférée ? Tu peux expliquer pourquoi ?

4. Présenter son entourage familial

Est-ce que tu as des frère(s), des sœur(s) ?

Tu peux le/la/les présenter rapidement ?

Comment s'appellent tes parents ? Tu peux les présenter rapidement ?

Tu peux me les décrire physiquement ?

5. Décrire ses activités

Avec ton/ta/tes frère(s)/sœur(s), avec tes parents, qu'est-ce que vous faites le weekend ?

Qu'est-ce que vous aimez le plus faire ensemble ?

Qu'est-ce qu'il(s)/elle(s) fait/ont mais que toi tu n'aimes pas faire ?

Tu peux expliquer pourquoi ?

Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire seul ?

Qu'est-ce que tu aimes faire avec tes amis après l'école/le weekend/pendant les vacances ?