



## Test Francophone de Langue Française (TFLF)

Certificat de compétences linguistiques

Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV)

Université de Liège

Livret du candidat :

--

Compétences-Connaissance des outils	Résultats
Compréhension écrite	/ 20
Expression écrite	/ 20
Structures	/ 20
Compréhension orale	/ 20
Expression orale	/ 20
<b>TOTAL :</b>	<b>/ 100</b> <b>/ 20</b>

Niveau A2

du Cadre européen commun de référence pour les langues

## Exercice 1

Lis bien l'article du JDE (*Journal Des Enfants*) ci-dessous et réponds aux questions qui suivent.

## Les chauves-souris sortent la nuit : rendez-vous donc le 30 août au soir

Une nuit des chauves-souris ? Un rendez-vous annuel pour découvrir ces animaux qui, la moitié de l'année, dorment suspendus la tête en bas !

**Q** u'est-ce qu'un chiroptérologue ? C'est une personne qui étudie les chauves-souris. On pourra en rencontrer lors de cette nuit des chauves-souris qui aura lieu le samedi 30 août dans près de 50 sites de Wallonie et de Bruxelles. En Chine, la chauve-souris est un animal valorisé car on dit qu'il porte bonheur. Chez nous, il est

un peu craint, mal connu et surtout menacé. Cet animal supporte mal les insecticides (produits contre les insectes) et les pesticides (produits chimiques contre les mauvaises herbes ou contre certains animaux). Plus on utilise ces produits et plus on porte atteinte aux chauves-souris qui se nourrissent d'insectes. Le saviez-vous ? En une nuit, une chauve-souris peut manger jusqu'à 20 fois son propre poids en insectes !

Les chauves-souris ont également de plus en plus de mal à trouver un endroit où loger, notamment parce que l'on isole mieux nos maisons, que l'on bouche les trous sous les toits,

Il y a entre 1000 et 1200 espèces de chauves-souris. Sur cette photo, on voit une Vespertilion à oreilles échanquées.

les fentes dans les murs, etc. Que peut-on faire pour les aider ? C'est ce que l'on pourra découvrir lors de cette nuit des chauves-souris.

M.-A.C.

[www.natagora.be](http://www.natagora.be)



Source : *Le jde.be*, 29 août 2014, n°1095, p.2.

/ 10

1. Choisis la bonne réponse et mets une croix (X).

/ 2

Les chauves-souris dorment la tête en bas

3 mois

6 mois

9 mois

sur 12.

Justifie ta réponse : cherche et recopie un extrait du texte.

**2. Choisis la bonne réponse et mets une croix (X).**

**/ 2**

La « Nuit des chauves-souris » est organisée...

- tous les mois.
- tous les ans.
- tous les deux ans.

**Justifie ta réponse : cherche et recopie un extrait du texte.**

---

**3. Choisis la bonne réponse et mets une croix (X).**

**/ 1**

Le poids de la chauve-souris est  inférieur  égal  supérieur au poids des insectes qu'elle

peut manger en une nuit.

**4. Donne deux raisons qui expliquent que la chauve-souris est menacée dans nos pays.**

**/ 2**

a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Vrai ou faux ? Mets une croix (X) pour indiquer la bonne réponse.**

**/ 3**

	Vrai	Faux
La « Nuit des chauves-souris » a lieu uniquement en Wallonie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La chauve-souris est un animal qui fait peur aux Chinois.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La chauve-souris ne sort qu'une nuit par an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Exercice 2

Lis bien l'article du JDE (*Journal Des Enfants*) ci-dessous et réponds aux questions qui suivent.



# Le JDE lance un projet « langues »

C'est la grande nouveauté de cette rentrée ! Le JDE vous propose d'apprendre le néerlandais et/ou l'anglais sur sa plateforme (site Internet) JDE Langues.

**L**e JDE Langues, c'est un nouveau site Internet qui aide les enfants dans leur apprentissage du néerlandais et/ou de l'anglais. Il a été créé avec Altissia, une société spécialisée dans les cours de langue en ligne (sur Internet). Le JDE Langues propose deux cours en néerlandais et deux en anglais : une leçon facile pour les débutants et une leçon un peu plus difficile pour les autres. Ces leçons sont présentées

comme des petits films. On peut les regarder et les écouter, afficher sous les images les dialogues en français ou dans la langue d'apprentissage, réécouter autant de fois qu'on veut... Ensuite, on peut afficher la liste des mots de vocabulaire, l'imprimer, l'étudier en faisant disparaître une des deux colonnes, cocher les mots qu'on connaît (ou ceux qu'on doit encore apprendre)... Et puis on peut faire des petits exercices pour vérifier qu'on a

bien acquis le vocabulaire de la leçon ! Le cours reste en ligne deux semaines, avant d'être remplacé par un nouveau.

Sur le JDE Langues, vous pourrez aussi lire la version néerlandaise ou anglaise d'un petit article du JDE, avec un petit quiz qui lui est lié. Il y a aussi une vidéo, l'explication d'une expression et des jeux pour jongler avec les mots de la langue que vous aurez choisie.

### Comment ça marche ?

Pour avoir accès à cette plateforme, il faut être abonné au JDE. Vous recevez alors un code personnel qui vous permet de vous inscrire, avec un login (identifiant) et un mot de passe.

Gardez bien ce login et ce mot de passe, ils vous serviront pendant toute la durée de votre abonnement au JDE ! Vous devrez les utiliser chaque fois que vous vous connecterez, sur un ordinateur de l'école, sur celui de la maison, sur une tablette... Vous pourrez vous connecter d'où vous voulez, mais sur un support à la fois (pas sur l'ordinateur et la tablette en même temps !).

Une fois inscrit, vous pouvez choisir une des deux langues, ou les deux. Le contenu du site va bien sûr évoluer au fil du temps. Bon amusement et bon apprentissage !

**Nathalie Lemaire**

[www.lejdelangues.be](http://www.lejdelangues.be)

Source : *Le jde.be*, 29 août 2014, n°1095, p.8.

/ 10

1. Réponds à la question suivante.

/ 1

Quel est le but du site « JDE Langues » ?

2. Choisis la bonne réponse et mets une croix (X). / 2

Le point de départ des leçons sur « JDE Langues » est

- une émission radio.
- une image.
- une vidéo.

Justifie ta réponse : cherche et recopie un extrait du texte.

---

3. Retrouve le mot dans l'article. / 1

Pour accéder à la plateforme, l'utilisateur doit être \_\_\_\_\_  
au JDE.

4. Donne deux supports qui permettent de consulter le site « JDE Langues ». / 2

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

5. Choisis les bonnes réponses et mets une croix (X). / 2

Sur « JDE Langues », les leçons restent disponibles

- le temps de l'abonnement.
- seulement quinze jours.
- un mois.

On y trouve aussi  un article du JDE traduit dans  
 de nombreuses expressions de  
 des jeux sur la grammaire de

la langue d'apprentissage.

6. Vrai ou faux ? Mets une croix (X) pour indiquer la bonne réponse. / 2

	Vrai	Faux
Le « JDE Langues » est le premier site créé par la société Altissia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il y a quatre cours disponibles sur le site « JDE Langues ».	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



A2	Expression écrite 30 minutes	/ 20
----	---------------------------------	------

**Choisis un seul sujet !**

**Sujet n°1**

La rentrée de janvier 2015 est déjà là ! Pendant les vacances de Noël, tu es parti avec ta famille une semaine. À ton retour, tu écris un courriel (mail) à ton (/ta) meilleur(e) ami(e) pour lui raconter ton voyage. Tu lui donnes des informations pratiques (dates, transport, prix, etc.), tu lui expliques ce que vous avez fait (activités, monuments visités, etc.), tu exprimes tes sentiments, tu lui demandes ce qu'il (/elle) a fait pendant les vacances. Dis-lui que tu aimerais bientôt le (/la) revoir et que tu attends sa réponse.

**(60 à 80 mots)**

The image shows a screenshot of an email client window. The menu bar includes 'Fichier', 'Édition', 'Affichage', 'Options', and 'Outils'. The toolbar contains icons for 'Envoyer', 'Orthographe', 'Joindre', 'Sécurité', and 'Enregistrer'. The 'Expéditeur' field is empty. The 'Pour' field has a dropdown arrow on the left and a recipient icon on the right. The 'Sujet' field contains the text 'NOËL, C'ÉTAIT GÉNIAL !'. The main body of the email is a large text area with horizontal lines for writing.

## Sujet n°2

Lis bien le début de cette histoire. Donne le titre du film et raconte son histoire au passé.

(60 à 80 mots)

*Chère Eugénie,*

*Hier, je suis allé(e) chez ma cousine. Nous avons fait du sport toute la journée. Le soir, pour nous détendre, ma tante nous a emmené(e)s voir un film au cinéma. Le titre est « \_\_\_\_\_ ». Tu le connais ?*

*C'est génial !!! Je te raconte l'histoire.*

*D'abord, \_\_\_\_\_*

*Ensuite, \_\_\_\_\_*

*Finalement, dans la dernière scène, \_\_\_\_\_*

*Il faut absolument voir ce film !*

*Ton ami(e)*

A2	Structures 20 minutes	/ 20
----	--------------------------	------

1. Entoure la bonne réponse.  / 10

1. *Depuis / Après* qu'il a dix ans, il aime le football.

2. Tu *t'as / t'es* bien lavé les dents ?

3. Mes parents disent que je ne bois pas assez *d' / des / de l'* eau.

4. Les sportifs font très attention à *ses / leurs* muscles.

5. Tes voisins et toi êtes *parti / partie / partis / parties* à 18h à la fête du quartier.

6. Ahhhhh, j'ai mal à *la / ma* tête. Je dois prendre *un / le* médicament.

7. Je *leur / leurs* ai dit que j'étais malade.

8. Ils ont fait un grave accident *dans / en / sur* l'autoroute.

9. Ma voisine est grecque : elle vient *de / de la* Grèce.



**2. Remets les phrases en ordre.**

**/ 10**

1. ce / cheveux / je / lavé / les / matin / me / suis / , / .

---

2. accord / avec / d' / elle / es / n' / pas / tu / vraiment / !

---

3. as / avant / en / jamais / n' / parlé / tu.

---

4. beaucoup / choses / de / de / souvenir / te / tu / vas / .

---

5. allons / car / danser / fatigués / la / n' / nous / nous / nuit / pas / sommes / toute / trop / .

---

A2	Compréhension orale 20 minutes	/ 20
----	-----------------------------------	------

### Exercice 1

/ 10

Tu vas regarder et écouter 3 fois un document et tu vas répondre aux questions qui suivent. Attention ! Tu ne peux peut-être pas répondre à toutes les questions après la première écoute !

#### Consignes :

1. Lis les questions. (1')
2. Regarde et écoute le document. (1'33")
3. Réponds aux questions. (1')
4. Regarde à nouveau et réécoute le document. (1'33") x 2
5. Complète tes réponses. (1') x 2

Source : « Les Niouzz » du 02 octobre 2014

[http://www.rtbef.be/video/detail\\_les-niouzz?id=1960242](http://www.rtbef.be/video/detail_les-niouzz?id=1960242)

### QUESTIONS

#### 1. Réponds à la question suivante.

/ 1

Dans quelle pièce Zélie a-t-elle installé son atelier ?

---



#### 2. Choisis la bonne explication et mets une croix (X).

/ 2

Zélie ne travaille pas dans sa chambre car

- il y a trop de place.
- cela fait trop de crasses.
- elle est trop basse.

Elle a décidé de réaliser ses vidéos parce qu'elle

- s'ennuyait chez elle.
- aimait le montage.
- voulait se faire des copains.

3. Trouve le mot qui est utilisé dans le reportage. Tu as la 1<sup>ère</sup> lettre. / 1

La vidéo dans laquelle Zélie montre comment réaliser un bricolage et qu'elle met ensuite sur Youtube est un T\_\_\_\_\_.

4. Choisis la bonne réponse et mets une croix (X). / 1

Que font les parents de Zélie ?

- Ils encouragent leur fille à faire des vidéos.
- Ils aident leur fille à filmer ses vidéos.
- Ils vérifient toujours les vidéos de leur fille.



5. Vrai ou faux ? Mets une croix (X) pour indiquer la bonne réponse. / 3

	Vrai	Faux
Zélie n'a ni frère ni sœur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zélie n'entre jamais en contact avec d'autres Youtubeurs et Youtubeuses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sur Youtube, en règle générale, les vidéos sont réalisées par des adultes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. À la fin du reportage, Zélie nous dit que nous ne devons pas hésiter à réaliser nos propres vidéos. Donne les deux raisons de Zélie. / 2

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

## Expression orale

De 10 à 15 minutes, sans préparation

L'examineur pose au candidat 1, 2 ou 3 questions de chaque point ; plus si les 6 minutes ne sont pas atteintes. L'ordre des points doit être respecté et chaque point abordé. Le candidat n'a pas de temps de préparation pour son expression orale.

Points 1 à 5 : de 6 à 8 minutes

/ 10

### 1. Se présenter sommairement

- Tu t'appelles comment ?
- Tu peux épeler ton prénom ? Et ton nom de famille ?
- Tu as quel âge ? Quelle est ta date de naissance ?
- Tu habites où ?

### 2. Décrire son lieu d'habitation

- Parle-moi un peu de ta chambre, de ta maison / ton appartement.
- Chez toi, il y a des animaux ? Tu peux me dire le(s)quel(s) ? Tu peux me dire son (/leur) nom ?

### 3. Parler de son école

- Tu vas dans quelle école ? Comment s'appelle ton école ?
- En quelle année es-tu ?
- Quelle est ta matière préférée ? Tu peux expliquer pourquoi ?

### 4. Présenter son entourage familial

- Comment s'appellent tes parents ? Quel âge ont-ils ? Quelle est leur profession ? Tu peux me les décrire physiquement ?
- Est-ce que tu as des frère(s) et des sœur(s) ? Tu peux le/la/les présenter rapidement ? Tu peux me le/la/les décrire physiquement ?

### 5. Décrire ses activités

- Qu'est-ce que tu fais après l'école ? Est-ce que tu as un hobby / un loisir particulier ? Fais-tu du sport, de la musique ou d'autres activités ?
- Qu'est-ce que tu aimes faire le week-end ou en vacances ?
- Avec tes frère(s) et sœur(s), avec tes parents, qu'est-ce que vous faites le week-end ?
- Qu'est-ce que vous aimez le plus faire ensemble ?
- Qu'est-ce qu'ils font mais que toi tu n'aimes pas faire ? Tu peux expliquer pourquoi ?
- Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire seul ?

**6. Parler de l'avenir**

**de 4 à 7 minutes**

**/ 10**

**Décris des activités, des événements, etc. du futur.**

**Pour chaque carte du jeu de cartes A : au minimum, 1 carte du jeu de cartes B ; au maximum, 3 du jeu de cartes B.**

**Jeu de cartes A**

**Dans 10 ans**

**Dans 1 an**

**Dans 1 mois**

**Dans 1 semaine**

**Demain**

**Jeu de cartes B**

**À l'école**

**À la maison**

**En classe**

**Au cours de français**

**Au cours de...**

**En vacances**

**Chez...**