

Examens

■
Partie 1
COMPRÉHENSION DE L'ORAL
25 points
■

■ **Consignes**

Vous allez entendre trois documents sonores correspondant à des situations différentes.

Pour le premier et le deuxième, vous aurez :

- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une deuxième écoute, puis 1 minute de pause pour compléter vos réponses.

Répondez aux questions en cochant (☒) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.



■ **Document 1**

6 points

1. Il s'agit d'une conversation entre...

1 point

- deux étudiants.
- deux collègues de bureau.
- On ne sait pas.

2. Ils parlent de...

1 point

- ce que Jean-Do va faire le week-end prochain.
- ce que Jean-Do a fait le week-end dernier.

3. Le spectacle présente...

1 point

- des animaux en cage.
- des numéros d'acrobatie et de lions en cage.
- des numéros d'acrobatie et de musique.

4. Dans ce document, le cirque dont on parle est...

1 point

- d'origine celte.
- d'origine arabe.
- d'origine tzigane.

5. Le cirque en question est...

1 point

- un des plus grands cirques d'Europe.
- un des plus grands cirques du monde.
- un cirque familial.

6. Pour Hervé, le prix d'entrée est...

1 point

- le même que pour tout le monde.
- celui du tarif étudiant.
- On ne sait pas.



Document 2

6 points

1. Ce document est...

2 points

- la biographie d'une star de la chanson.
- un reportage sur une jeune chanteuse.
- les conditions de participation à un concours de chanson.

2. Quand le concours a commencé...

2 points

- personne ne pensait que Magali gagnerait.
- tout le monde a immédiatement vu en Magali une future star de la chanson.
- les organisateurs ont voulu empêcher la candidature de Magali.

3. Magali a gagné le concours avec...

1 point

- 87% des voix et un prix d'un million d'euros.
- 57% des voix et un prix d'un million d'euros.
- 87% des voix et un prix de dix millions d'euros.

4. Magali aurait gagné grâce...

1 point

- à son talent exceptionnel.
- à un public d'adolescentes qui se sont reconnues en elle.
- à son corps qui répond aux critères de la télévision d'aujourd'hui.



Document 3

13 points

Vous allez entendre un document sonore. Vous aurez tout d'abord 1 minute pour lire les questions, puis vous entendrez deux fois l'enregistrement avec une pause de 3 minutes entre les deux écoutes. Après la deuxième écoute, vous aurez encore 2 minutes pour compléter vos réponses. Répondez aux questions, en cochant (☒) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

1. Ce document est...

1 point

- une publicité.
- un reportage.
- un communiqué officiel.

2. Citez deux expressions du document sonore qui signifient « ne pas aller à l'école » ou « ne pas assister aux cours ».

2 points

.....

3. Ce type de service a d'abord été destiné à...

2 points

.....
.....

4. Les parents peuvent suivre leur enfant...

2 points

- sur Internet.
- par SMS.
- par courriel.

5. Les enfants portent le GPS...

2 points

- dans un bracelet.
- dans leur cartable.
- dans une chaussure.

6. Combien pèse le GPS ?

1 point

.....

7. Pour ce service, les parents doivent payer mensuellement...

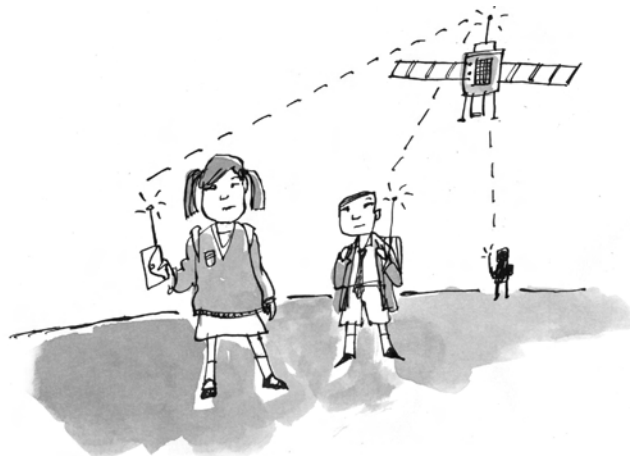
2 points

- un droit d'accès de 50,00€.
- une somme de 3,77€.
- Le prix varie en fonction de l'âge de l'enfant.

8. Le système sera prochainement à la disposition des parents en France.

1 point

- Vrai
- Faux
- On ne sait pas.



■
Partie 2
COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

25 points



■ **Exercice 1**

10 points

Vos amis vous ont désigné/e pour réserver le dîner annuel que vous faites tous ensemble. Vous serez un groupe de 15 adultes et 2 enfants en bas âge. Il y a trois végétariens dans le groupe. Il y a une préférence pour les restaurants avec de la musique en direct. Le prix par personne ne doit pas excéder les 25,00€ tout compris.

Restaurant 1

Ce petit restaurant est idéal pour vos déjeuners d'affaires ou vos repas de groupe. Dans la plus grande tradition de la cuisine française, le chef vous propose ses délicieuses préparations de poisson ou de viande accompagnées de petits légumes. La musique d'ambiance rappelle les bals musettes avec leur accordéon. Menu spécial pour végétariens sur réservation. Menu enfant le midi. Tarif menu : 27,00€ / Tarif groupe : 22,50€ (à partir de 15 personnes)



Restaurant 2

Cuisine et ambiance font bon ménage dans ce restaurant antillais où vous pourrez savourer tous les délices des Caraïbes. Ce restaurant martiniquais propose des menus pour tous les goûts (poisson, viande, végétarien) à partir de 27,00€ (23,00€ pour les groupes à partir de 12 personnes ; 10,00€ le menu enfant). Vous pourrez écouter et même danser sur les airs créoles qu'interprète le groupe Compère Zamba.



Restaurant 3

En provenance de Buenos Aires, vous allez pouvoir apprécier l'excellent bœuf argentin. Ce restaurant dispose de deux salles spéciales pour groupes (20 et 40 personnes). Ses menus oscillent entre 30 et 45€ (prix spécial groupe : 20,00€ à partir de 20 personnes) et, pour les enfants, un excellent menu steak-frites pur bœuf de la Pampa.



1. Pour chacune des propositions, mettez une croix à chaque fois qu'elle correspond à vos critères. 10 croix maximum.

	Proposition 1	Proposition 2	Proposition 3
Menu groupe			
Menu végétarien			
Menu enfant			
Musique en direct			
Prix ≤ 25,00 €			

2. Quelle est la proposition la plus appropriée à vos critères ?

Proposition

■ Exercice 2

15 points

Lisez le texte ci-dessous, puis répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

UN LIVRE BLANC CONTRE L'HEURE ESPAGNOLE



Dormir peu, prendre un second petit déjeuner en milieu de matinée, déjeuner longuement après 14 heures, rentrer chez soi à pas d'heure et se coucher lorsque d'autres se lèvent : ces caractéristiques de la journée espagnole pourraient bientôt appartenir au passé. C'est ce que préconise un livre blanc pour la rationalisation des horaires espagnols et leur alignement sur ceux des autres pays de l'Union européenne, remis au gouvernement le 21 décembre. (...)

Selon les auteurs de ce rapport, le mode de vie propre aux Espagnols serait à la fois l'une des causes de la faible productivité du travail, véritable point faible de l'économie, et l'une des raisons du grand nombre d'accidents du travail (...) et de la circulation. De plus, il rendrait encore plus difficile qu'ailleurs la conciliation du travail et

de la vie de famille. (...).

Le ministre des administrations publiques (...) a déjà annoncé qu'à partir du 1er janvier 2006 les fonctionnaires exerçant des tâches administratives devront, de manière générale, quitter leur bureau au plus tard à 18 heures, au lieu de 19 heures aujourd'hui, et qu'ils auront une plus grande flexibilité pour organiser leur journée. Le ministre espère inciter le secteur privé à en faire autant. (...)

C'est également l'avis de l'auteur du rapport. (...) Le Livre blanc propose de substituer à la notion de temps passé au travail celle d'objectif de travail et souhaite inciter les entreprises à pratiquer une politique « d'extinction des feux » à 18 heures. (...)

Les enquêtes mettent en évidence les particularités du rythme espagnol. Moins de 22 % des Espagnols déjeunent avant 14 heures, la moitié entre 14 et 15 heures et 20 % entre 15 et 16 heures. Le repas se prolonge souvent au-delà d'une heure. (...) Les commerces ferment en général entre 13h30 ou 14 heures et 16h30 ou

17 heures. La journée de travail s'achève bien souvent après 20 heures.

La suite est décalée d'autant. Les journaux télévisés sont diffusés à 21 heures et, à la télévision, la prime time dure jusqu'à minuit. Moins de 18 % des Espagnols dînent avant 21 heures, les jours ouvrables, et un tiers après 22 heures. Conséquence : les nuits sont courtes, et les Espagnols dorment en moyenne quarante minutes de moins que les autres Européens.

Une telle endurance s'acquiert dès l'enfance. Il est courant, et pas seulement à la saison torride, de voir des tout-petits encore éveillés sur des places, dans des cafés ou des restaurants à minuit passé. Les enseignants se plaignent d'avoir affaire à des enfants somnolents et épuisés.

Le Livre blanc préconise d'aligner la journée de travail espagnole sur celle des voisins européens : un déjeuner plus court (une heure) et plus tôt (entre 12 heures et 13 heures), une fin de journée aux alentours de 18 heures, et surtout la possibilité, pour les salariés, d'aménager leurs horaires autour de ces grands axes.

CÉCILE CHAMBRAUD, *Le Monde*
Article paru dans l'édition du 28.12.05

1. Quel est l'objectif du Livre blanc remis au gouvernement espagnol le 21 décembre 2005 ?

.....

2. Citez 3 effets négatifs du phénomène qui justifient un changement dans les habitudes espagnoles.

.....

3. Le ministère des Administrations publiques va obliger les entreprises privées à arrêter leurs activités à 18 heures.

- Vrai
- Faux
- On ne sait pas.

4. En Espagne, le déjeuner dure en général...

- moins d'une heure.
- une heure.
- plus d'une heure.

5. Les enseignants ne pensent pas que ces horaires aient des conséquences négatives sur les enfants.

- Vrai
- Faux
- On ne sait pas.

6. Citez trois mesures à prendre selon le Livre blanc.

.....

■
Partie 3
PRODUCTION ÉCRITE
25 points
■

■ **Article**

Après avoir lu l'article « Un livre blanc contre l'heure espagnole », écrivez un texte dans lequel vous parlerez des habitudes horaires de votre pays (ou personnelles) et les comparerez à celles décrites dans l'article.

Écrivez un texte construit et cohérent sur ce sujet (160 à 180 mots).



Vous disposerez d'une feuille entière pour réaliser l'épreuve de production écrite le jour de l'examen.

■
Partie 4
PRODUCTION ORALE
25 points
■

■ **Consignes**

L'épreuve se déroule en trois parties qui s'enchaînent.

Elle dure de 10 à 15 minutes.

Pour la 3^{ème} partie seulement, vous disposez de 10 minutes de préparation. Cette préparation a lieu avant le déroulement de l'ensemble de l'épreuve.

■ **Entretien dirigé**

Vous devez parler de vous, de vos activités, de vos centres d'intérêts, ainsi que de votre passé, de votre présent et de vos projets.

L'épreuve se déroule sur le mode d'un entretien avec l'examinateur qui amorcera le dialogue par une question (exemple : « *Bonjour... Pouvez-vous vous présenter, me parler de vous, de votre famille ?* »).

■ Exercice en interaction

Au choix par tirage au sort :

Sujet 1

Vous avez acheté un parfum à votre neveu pour son anniversaire. Le vendeur vous l'a vendu déjà sous paquet-cadeau, mais il vous a assuré que c'était le bon parfum. Quand votre neveu ouvre le paquet, surprise ! C'est un parfum pour femmes. Vous vous rendez dans la parfumerie et protestez auprès du vendeur. L'examineur joue le rôle du vendeur.

Sujet 2

Vous êtes sur la route et, à un contrôle de police, l'agent vous demande vos papiers et ceux du véhicule. Vous ne les avez pas ! Essayez de vous justifier auprès de l'agent pour éviter la sanction. L'examineur joue le rôle de l'agent de police.

■ Expression d'un point de vue à partir d'un document

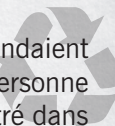
*Tirez au sort l'un des deux documents que vous présente l'examineur.
Vous devez trouver le thème du document et présenter votre opinion sous la forme d'un exposé personnel de 3 minutes environ.
L'examineur pourra vous poser quelques questions.*

Au choix par tirage au sort :

Document 1

Recycler pour l'avenir

Vous vous souvenez peut-être des premières campagnes gouvernementales qui demandaient de ne pas jeter les ordures dans la nature mais d'utiliser les poubelles. Depuis, plus personne ne doute de la nécessité de protéger les espaces naturels ; ce qui n'est pas encore entré dans les mœurs, c'est le recyclage. Il serait peut-être temps que les gouvernements envisagent de sanctionner les personnes qui ne recyclent pas les produits qu'elles utilisent. Les municipalités devraient-elles organiser un contrôle plus strict des déchetteries afin d'être sûres que tout le monde s'y rend ? Si rien n'est fait pour inciter les citoyens à recycler, nous nous rendons coupables de la mort de la planète.



Document 2



Après l'Irlande et l'Italie, l'Espagne met en place une loi anti-tabac parmi les plus sévères d'Europe

À défaut de voir l'Europe s'entendre sur les mesures à prendre contre le tabagisme, l'Espagne a à son tour rejoint l'Irlande et l'Italie pour interdire la cigarette dans les entreprises et dans les lieux publics, comme les bars et restaurants. Finis les nuages de fumée insupportables ! C'est dans la rue que les fumeurs devront aller s'ils veulent continuer à s'adonner à leur vice. On se demande ce que font les autres pays de l'Union européenne.