4 Production orale

25 points

Le candidat choisit un document déclencheur parmi deux tirés au sort.

Il devra dégager le thème et défendre un point de vue construit et argumenté à partir d'un court texte déclencheur.

Son exposé sera suivi d'un débat avec l'examinateur.

La durée de passation de l'épreuve est de 20 minutes.

Consigne au candidat :
Vous dégagerez le problème soulevé par le document que vous avez choisi puis vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière claire et argumentée. Si nécessaire, vous défendrez votre point de vue au cours du débat avec l'examinateur.

AU CHOIX DU CANDIDAT APRÈS TIRAGE AU SORT DE DEUX SUJETS :

✂ —

► **SUJET 1**

Les logements pour seniors* se multiplient

En janvier, a débuté dans un village de 700 habitants dans le Tarn, la construction des *Hameaux de Bel-Air*, qui compteront, d'ici un an, 202 pavillons, tous conçus pour les plus de 50 ans. […] Tous les sexagénaires n'aspirent certes pas à déménager dans une résidence sécurisée, mais, à l'âge de la retraite, certains trouvent la maison familiale trop grande et le jardinage trop fatigant. Dès lors, à condition d'en avoir les moyens, *« les jeunes seniors préfèrent habiter dans un appartement composé de quelques grandes pièces lumineuses dans un immeuble pas trop bruyant où ils se sentent en sécurité »,* analyse un consultant spécialisé sur le marché des seniors. […]
Pour un urbaniste, l'un des problèmes générés par les résidences *« communautaires »* tient à leur situation géographique, dans les zones périurbaines. *« En vieillissant, les gens se sentiront mieux en centre-ville où ils ont accès à tous les services »*, estime-t-il.

D'après Olivier Raezmon, *Le Monde*

** seniors : à partir de 55 ans.*

► SUJET 2

Semaine de la mobilité pour « rouler moins et vivre mieux »

La septième semaine européenne de la mobilité, qui se déroule du 16 au 22 septembre, tentera en France de convaincre les automobilistes de *« bouger autrement »* pour *« vivre mieux, dépenser moins et gagner du temps ».*

Organisée à travers le pays par le ministère du Développement durable, cette semaine doit permettre de sensibiliser le public et susciter chez lui des changements de comportements.
« Il s'agit de démontrer aux Français ainsi qu'à l'ensemble des Européens que bouger autrement, c'est bouger à la fois plus proprement, plus rapidement, plus économiquement et plus sainement », a déclaré le ministre du Développement durable, en présentant vendredi cette nouvelle édition. *« Le mode de transport le plus rapide en ville, pour des trajets inférieurs à six kilomètres, ce n'est pas la voiture mais le vélo »*, a-t-il insisté. […] Il ajoute que la voiture nuit à l'environnement (les transports sont responsables de 23% des émissions de gaz à effet de serre) mais aussi à la santé.

D'après AFP, *La Croix*

✂ –

► SUJET 3

Après les professeurs, les médecins ont leur carnet de notes

L'idée : donner aux Français un outil de comparaison collaboratif sur les professionnels de la santé. Chaque internaute, gratuitement inscrit, peut évaluer son médecin généraliste ou spécialiste, son dentiste... Pour ce faire, il doit être majeur, donner son identité et son adresse. Il s'engage aussi à ne rien publier qui soit *« contraire aux lois »*, indiquent les conditions générales d'utilisation. […]

Du côté des médecins, l'initiative n'est pas très bien perçue. *« Il est nécessaire de prendre avec beaucoup de prudence les éléments déclaratifs au sujet des praticiens »*, explique un médecin. […] Un annuaire informatif sur l'ensemble des professionnels de la santé *« correspond à une vraie demande,* souligne-t-il. *Mais il est nécessaire de trouver des critères objectifs comme le pourcentage de prescription d'antibiotiques, le relais des campagnes de dépistage, la formation continue... Enfin, seuls les pouvoirs publics ont la légitimité pour mettre en place un tel système. »*

D'après Eric Nunès, *Le Monde*

► SUJET 4

Longévité : le secret serait sur les bancs d'école

Selon certains chercheurs, les personnes les plus scolarisées auraient une espérance de vie plus élevée que les autres. L'espérance de vie des personnes âgées de 25 ans aurait augmenté au cours des dernières décennies, mais seulement pour celles qui ont suivi 12 ans et plus de scolarité. […] *« Fréquenter l'école plus longtemps n'est pas en soi un gage* de longévité »*, précise toutefois une des auteures de l'étude. *« Nos résultats ne permettent pas d'affirmer, par exemple, que retourner sur les bancs d'école à l'âge adulte pourrait augmenter la longévité de quelques années »*, soutient la chercheuse.

Selon les auteurs de l'étude, ces résultats confirment que l'éducation est un facteur déterminant de la santé. Les personnes mieux éduquées sont généralement plus conscientes des saines habitudes de vie à adopter pour une meilleure santé, soulignent-ils. L'éducation donne accès à de meilleures conditions de vie, qui incluent un meilleur revenu, un environnement plus stimulant et l'accès à des soins.

D'après Emmanuelle Bergeron, *PasseportSanté.net*

** gage : une garantie.*

► SUJET 5

Les publicitaires peuvent-ils nous manipuler ?

Une étude récente montre qu'il est possible d'influencer une personne à son insu dans certaines conditions. Ces travaux donnent des pistes pour comprendre le fonctionnement de l'intuition et ils relancent le débat sur la manipulation des individus au travers de l'image.

Un des grands fantasmes du consommateur consiste à s'imaginer qu'il est manipulé par des messages subliminaux. Ces images très rapides insérées dans un document audiovisuel influenceraient le comportement des téléspectateurs en leur imposant un acte d'achat contre leur volonté. Inventés dans les années soixante pour la publicité au cinéma, ces messages seraient présents aujourd'hui encore dans de nombreux medias : cinéma, télévision, Internet, mais les scientifiques n'ont jamais pu mettre en évidence leur effet sur le choix des consommateurs. Ce procédé est malgré tout officiellement interdit.

Le reportage publié relance donc un vieux débat. Les publicitaires abusent-ils de tels procédés ?

D'après M.C. Petit-Pierre, *Le Temps.ch*

SUJET 6

Près d'un Français sur quatre consomme équitable

En 2005, la France s'est dotée d'une définition de ce commerce dans un décret sur les petites et moyennes entreprises. Ainsi, est équitable un commerce qui *« organise des échanges de biens et de services entre des pays développés et des producteurs désavantagés situés dans des pays en développement. »* Avec pour finalité, d'assurer le *« progrès économique et social des producteurs »*.

Une consommation militante donc, qui prétend transformer les consommateurs en des *« consomm'acteurs »*. *« On arrive aujourd'hui à un seuil de rupture, on sort de la simple société de consommation pour trouver un autre mode de développement économique. Il y a un mouvement de fond responsable, sans doute facilité actuellement par le débat sur les OGM*. »*, estime le président d'un commerce équitable. Un jugement confirmé par un sondage qui enregistre une forte hausse de la sympathie accordée aux thèmes du développement durable (76%) et des produits bios (77%).

D'après Guirec Gombert, *Le Figaro*

** OGM : Organismes génétiquement modifiés.*

SUJET 7

L'enfant et la télévision. Pour ou contre ?

Lorsque l'on aborde ce sujet, il y a bien souvent les « pour » et les « contre ». Selon Jean Epstein*, le débat est ailleurs : la télévision est incontestablement une ouverture sur le monde, elle peut être un merveilleux vecteur de culture, et permet à l'enfant d'échanger et de partager avec les autres enfants autour d'intérêts communs … Toutefois, la télévision ne peut devenir ce bel outil qu'à certaines conditions : tout d'abord, il est évident que la télé ne doit pas perturber les besoins de sommeil de l'enfant. D'autre part, c'est l'adulte qui doit, non seulement vérifier les programmes, mais également décider si oui ou non l'enfant peut regarder la télévision. Mais surtout, il est primordial de lui apprendre le plus tôt possible à sélectionner ses programmes, à porter sur eux un regard critique, le modèle des « habitudes télévisuelles » des parents tenant bien entendu une grande place dans cet apprentissage.

Jean Epstein est psychosociologue et consultant en matière de politique de l'enfance

Laure Dupont, *www.magicmaman.com*

► SUJET 8

Des écoles s'ouvrent aux parents

Les écoles maternelles et primaires commencent à renforcer la coopération avec les parents d'élèves. Pour leur bienfait, comme celui des enfants et enseignants. Les parents se posent parfois des questions simples : quels sont les programmes ? Comment se font les évaluations ? Comment l'aider à faire ses devoirs ? Ou plus complexes : pourquoi mon enfant n'arrive-t-il pas à apprendre à lire ? Pourquoi est-il mal à l'aise, agité ? Ils ont besoin de connaître ce que leur demande l'école. Et l'école ne leur répond pas toujours. Les enseignants se méfient de certains parents perçus comme des stratèges*, des consommateurs, et craignent que leurs interventions soient trop pressantes. Ils appréhendent aussi que les parents s'immiscent* dans ce qu'ils considèrent comme relevant de leur compétence à eux : la pédagogie. De leur côté, les parents n'apprécient pas toujours que les enseignants émettent un jugement sur leur enfant ou leur donnent un conseil.
Ouvrir les portes des écoles permettra-t-il un meilleur dialogue entre parents et enseignants ?

D'après Christine Legrand, La Croix

** stratège : personne habile pour élaborer des plans*
** s'immiscer dans : se mêler de*

✂ - - -

► SUJET 10

Faudra-t-il payer pour utiliser les sorties de secours dans certains avions ?

Une compagnie aérienne qui propose des vols à prix cassés lance un concours invitant ses passagers à imaginer les futures taxes qu'elle pourrait faire payer. Cette idée insolite est apparue après l'annonce faite par le patron de cette compagnie, de faire payer l'usage des toilettes dans les appareils. Des boîtes conçues pour recevoir des pièces pourraient être installées à l'entrée des toilettes. Il avait évoqué l'idée de faire payer environ un euro l'usage des toilettes, avec pour objectif de réduire encore davantage les coûts. Les réactions consécutives à ces propos ont été immédiates. Certains ont émis l'idée de faire payer les issues de secours ou encore la lecture du manuel de sécurité. La suggestion la plus originale remportera 1 000 euros.

Peut-on encore parler de *« compagnie à bas prix »* ?

Libération

► SUJET 11

Ecrans de télévision contre absentéisme

Un professeur : *« Tous les jours ou presque, j'essaie de motiver mes élèves. J'insiste sur le plaisir du travail bien fait, la fierté de réussir ce qu'on ne pouvait faire avant, l'intérêt à découvrir des choses nouvelles, les avantages de l'autonomie intellectuelle…Je suis contre les bons points, les récompenses ou les punitions. Je refuse ces procédés qui s'apparentent trop à un plaisir immédiat. Un élève doit travailler pour lui-même, et non pas pour obtenir une quelconque récompense.*
Et ce soir, dans l'édition en ligne d'un célèbre journal, je trouve ceci :

Certaines écoles s'assurent le calme en classe à coups de consoles de jeu, de télés à écran plasma, d'ordinateurs portables et de billets d'avion. Les élèves ponctuels et travailleurs se voient récompensés par des points pouvant être transformés en lots. Les éléments perturbateurs ont droit à des points supplémentaires s'ils cessent de sécher les cours*. »

Je me demande alors quel est le modèle de société que nous préparons : payer pour obtenir la paix dans la classe, la paix dans la société. Imaginez les dérives possibles….

D'après *www. ecole.blog.lemonde.fr*

** sécher les cours : ne pas aller en classe.*

► SUJET 12

Livres voyageurs

Ce nouveau concept est simple : le troisième dimanche du mois, les promeneurs parisiens peuvent emporter gratuitement autant de livres qu'ils le souhaitent. Et ils sont encouragés après les avoir lus, à les abandonner dans un lieu public, à les donner ou à les rapporter à l'un des points de rencontre qui existent aujourd'hui dans l'un des 20 arrondissements de la capitale.

Mais ils peuvent aussi les garder.

Claire est une habituée : *« À chaque fois, j'en prends deux ou trois,* explique-t-elle. *Je ne les lis pas, je les dévore ! Mais comme à Paris, on n'a pas la place de stocker les bouquins, je les rapporte. Et puis, un livre, c'est cher, alors pourquoi ne pas en faire profiter tout le monde et discuter, échanger des idées, des points de vue, des conseils sur ce qu'on a lu ? »*

« Un livre, ça ne se jette pas », confirme Philippe, écrivain qui vient régulièrement se servir abondamment.

D'après Alexandre Sulzer, *20 minutes*

✂ —

► SUJET 13

Sport obligatoire à l'université

Deux professeurs ont été sollicités pour donner leur opinion sur le développement du sport à l'université par le ministre de la Jeunesse et des sports.

Leurs recommandations visent à développer l'offre de sport à l'université et à mieux reconnaître la pratique sportive mais aussi l'encourager dans un souci de santé publique.
Cinq grands axes sont développés dans ce rapport, à commencer par rendre le sport obligatoire pour tous les étudiants de troisième année, en imposant une pratique sportive durant un semestre.

Financièrement, ils avancent l'idée d'un *« tarif sport »* obligatoire dont le montant serait fixé par l'État . Cette somme contribuerait au financement de l'entretien des installations sportives.

Pour simplifier les démarches administratives des étudiants, il est également proposé de créer un département *« sport »* dans chaque université.

Enfin, une attention particulière serait donnée aux sportifs de haut niveau. Des conditions d'études spéciales leur seraient réservées, leur permettant de poursuivre l'exercice de leur sport, et la possibilité de reprendre leurs études à l'issue d'une carrière sportive.

D'après Séverine Tavennec, *Vie étudiante*

► SUJET 14

Musées gratuits ?

Depuis le mois d'avril 2009, les musées ouvrent leurs portes gratuitement aux jeunes de moins de 26 ans. On parle de plus en plus d'introduire la gratuité sur certains sites, et ceci indépendamment de l'âge des visiteurs.

Deux personnes réagissent sur notre forum :
Martine P. : *« Je pense en effet que le prix peut freiner les familles, mais il ne faut pas essayer de faire croire que cette mesure est dans l'intérêt des familles. Les sites qui ont été sélectionnés sont des lieux peu fréquentés qui peinent déjà à s'auto-financer, alors avec la gratuité, on aggrave un peu plus la situation et on finira par se séparer de ce patrimoine ! Il vaudrait donc mieux commencer par proposer des entrées gratuites sur les grands sites. »*
Julien M. : *« Je ne souhaite pas la gratuité car le patrimoine a besoin d'être entretenu et cela représente un coût considérable. Peu de pays ont la chance de pouvoir restaurer leur patrimoine. Il faut donc préserver notre héritage. Si on instaure la gratuité, les restaurations ne se feront plus et le patrimoine se détériorera. »*

Et vous, qu'en pensez-vous ?

D'après *Internaute*

✂ —

► SUJET 15

Une année au régime local

Finis café, chocolat, bananes et sucre roux en morceaux…. Dans une petite ville du Sud de la France, un pari un peu fou suscite scepticisme et curiosité : un habitant a décidé de ne se nourrir qu'avec des aliments produits dans un rayon de 150 kilomètres. Alors les questions pleuvent : Que mange-t-il ? Ne manque-t-il pas de substances indispensables à l'organisme ? Six mois après le début de son expérience d'un an, le jeune homme se porte comme un charme.

Manger local serait donc facile et très économique. Clotilde, mère de famille convertie à cette démarche assure que son budget alimentation a baissé de 30%, passant de 350 à 250 euros par mois pour quatre. Pour ces *« locavores »*, l'argument prix est primordial : *« On nous rétorque trop souvent qu'il doit être hors de prix de manger local et éventuellement bio »*, pestent-ils. Et l'objectif est aussi de dénoncer l'aberration écologique consistant à acheter au supermarché des kiwis d'Israël alors qu'on en produit à côté de chez nous.

D'après Aline Royer, *20 minutes*